

Curriculum dell'attività scientifica e professionale

I. Formazione ed esperienze professionali	3
Posizione accademica	3
Formazione	4
Periodi all'estero come <i>visiting professor</i> o <i>visiting scholar</i>	4
II. Attività di ricerca.....	6
Organizzazione, direzione e coordinamento di centri e/o gruppi di ricerca nazionali e internazionali.....	6
Partecipazione a centri e/o gruppi di ricerca nazionali e internazionali	7
Direzione di comitati editoriali di riviste.....	9
Partecipazione a comitati editoriali di riviste e collane	9
Organizzazione di convegni di interesse nazionale e internazionale	10
Partecipazione in qualità di relatore a congressi, convegni e conferenze di interesse nazionale e internazionale	13
Produzione scientifica	22
1. <i>Monografie</i>	22
2. <i>Curatele di volumi</i>	22
3. <i>Contributi scientifici</i>	23
4. <i>Recensioni</i>	30
5. <i>Altre pubblicazioni</i>	32
III. Attività didattica.....	33
Attività didattica frontale come titolare di insegnamento	33
Attività didattica integrativa	35
Didattica <i>post lauream</i> e per corsi di dottorato di ricerca	36
Tesi seguite come relatore	38
<i>Tesi di laurea triennale</i>	38
<i>Tesi di laurea magistrale</i>	38
<i>Tesi di dottorato</i>	47
<i>Tesi di specializzazione e abilitazione all'insegnamento</i>	48
IV. Attività Istituzionali.....	49
Incarichi a livello dipartimentale.....	49
<i>Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica (FICLIT) - Università di Bologna</i>	49
Incarichi a livello di Scuola/Facoltà.....	49
<i>Scuola di Lettere e Beni Culturali - Università di Bologna</i>	49
<i>Facoltà di Lettere e Filosofia - Università di Padova</i>	50
Incarichi a livello di Ateneo	50
<i>Università di Bologna</i>	50
<i>Università di Padova</i>	50
Incarichi a livello nazionale e internazionale	50
<i>Commissioni di concorso</i>	50

<i>Associazioni scientifiche</i>	51
<i>Consorzio Italian Culture on the Net - ICON</i>	51
<i>Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione - INVALSI</i>	51
Attività di terza missione	52
Appendice A. Elenco delle principali docenze nelle attività di formazione insegnanti realizzate	53
Appendice B. Elenco delle principali docenze nelle attività di formazione professionale realizzate	59

I. Formazione ed esperienze professionali

Posizione accademica

Dal 20 dicembre 2021

Professore ordinario di Linguistica Italiana (settore scientifico-disciplinare L-FIL-LET/12, ora LIFI-01/A Linguistica italiana) nel Dipartimento di Filologia classica e Italianistica dell'Università degli Studi di Bologna.

10 gennaio 2019 - 31 ottobre 2024

Coordinatore della laurea magistrale in Italianistica, Culture Letterarie Europee, Scienze Linguistiche dell'Università degli Studi di Bologna.

15 ottobre 2015 - 19 dicembre 2021

Professore associato di Linguistica Italiana (settore scientifico-disciplinare L-FIL-LET/12) nel Dipartimento di Filologia classica e Italianistica dell'Università degli Studi di Bologna. Abilitato alla posizione di professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare L-FIL-LET/12 (Linguistica Italiana) nel secondo quadrimestre 2019 della Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN).

3 settembre 2012 - 14 ottobre 2015

Ricercatore universitario di Linguistica italiana per il settore scientifico-disciplinare L-FIL-LET/12 (Linguistica Italiana) nel Dipartimento di Filologia classica e Italianistica (FICLIT) dell'Università di Bologna.

Abilitato alla posizione di professore associato per il settore scientifico-disciplinare L-FIL-LET/12 (Linguistica Italiana) nella prima sessione (2012) della Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN).

1 gennaio 2012 - 31 agosto 2012

Titolare di assegno di ricerca "senior" per il settore scientifico-disciplinare L-FIL-LET/12 (Linguistica Italiana) nel Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari (DISLL) dell'Università degli Studi di Padova. Titolo del progetto di ricerca: "Narrativa in traduzione italiana dell'Ottocento: costituzione e studio storico-linguistico di un corpus".

1 gennaio 2011 - 31 dicembre 2011

Titolare di assegno di ricerca "senior" per il settore scientifico-disciplinare L-FIL-LET/12 (Linguistica Italiana) nel Dipartimento di Romanistica dell'Università degli Studi di Padova. Titolo del progetto di ricerca: "Costituzione e analisi linguistica di un corpus di italiano delle traduzioni".

1 marzo 2007 - 31 dicembre 2010

Titolare di assegno di ricerca postdottorale per il settore scientifico-disciplinare di Linguistica italiana (L-FIL-LET/12) nel Dipartimento di Romanistica dell'Università degli Studi di Padova. Titolo del progetto di ricerca: "Mutamento e conservatività nella lingua dell'amministrazione del secondo Novecento. Analisi linguistica di un corpus di documenti amministrativi degli anni 1946-2006".

Dall'anno accademico 2007-2008

Culture della materia di linguistica italiana presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Padova.

Anno accademico 2005-2006

Professore a contratto di "Analisi del linguaggio amministrativo" nel Corso di laurea in Comunicazione pubblica, della cultura e delle arti dell'Università degli Studi di Ferrara.

Formazione

2003 - 2006

Dottorato di ricerca in Romanistica presso l'Università degli Studi di Padova.

Ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Romanistica – Profilo di Linguistica italiana, elaborando, sotto la supervisione del prof. Michele A. Cortelazzo, una tesi di dottorato in Linguistica italiana dal titolo "Il passivo nella prosa narrativa e scientifica italiana (XVII-XIX sec.)". Il lavoro è stato discusso il 19 gennaio 2007 di fronte a una commissione composta dai professori Luca Serianni (Università di Roma "La Sapienza"), Edgar Radtke (Università di Heidelberg) e Massimo Palermo (Università per stranieri di Siena).

Per tutto il Sommersemester 2005 (da aprile a ottobre) ha partecipato ad uno scambio di ricerca presso il Romanisches Seminar della Ruprecht-Karls-Universität di Heidelberg (Germania) sotto la supervisione del prof. Edgar Radtke.

Anno accademico 2000-2001

Laurea in Scienze della comunicazione presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Padova (110/110 e lode).

Ha discusso una tesi di laurea in Grammatica italiana sulla scrittura nella pubblica amministrazione (relatore: prof. Michele A. Cortelazzo).

Anno scolastico 1994-1995

Maturità scientifica presso il Liceo Scientifico Statale "Pietro Paleocapa" di Rovigo.

Periodi all'estero come *visiting professor* o *visiting scholar*

1 febbraio - 30 giugno 2025

Profesor visitante presso il Departamento de Estudios Románicos, Franceses, Italianos y Traducción della Universidad Complutense de Madrid.

12-14 giugno 2021

Docente presso la Facoltà di Lingue dell'Università di Minia (Egitto) nel modulo "Insegnamento dell'italiano e variazione linguistica: un approccio sociolinguistico alla didattica dell'italiano in Egitto" nel corso intensivo di aggiornamento sull'insegnamento dell'italiano come lingua straniera per docenti egiziani.

6-11 aprile 2019

Docente presso la Facoltà di Lingue dell'Università di Minia (Egitto) nel modulo "Insegnamento dell'italiano come lingua straniera e tecnologie dell'informazione e della comunicazione" nel corso intensivo di aggiornamento sull'insegnamento dell'italiano come lingua straniera per docenti egiziani.

14-17 maggio 2017

Visiting professor presso l'Institut für Romanistik della Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg; lezioni su "Tempo e diatesi verbale nell'evoluzione del linguaggio della scienza in Italia", "Storia ed evoluzione del linguaggio amministrativo dai placiti campani all'*e-government*" e "Aspetti grammaticali e sintattici nel linguaggio amministrativo".

23 novembre - 5 dicembre 2015

Visiting professor presso la Faculdade de Letras della UFRJ - Univesidade Federal do Rio de Janeiro (Brasile) nell'ambito del "Bando di mobilità di docenti e ricercatori - Atenei di paesi extra-UE" dell'Università di Bologna. Moduli insegnati: "Dal latino all'italiano"; "Variazione linguistica e insegnamento dell'italiano".

1° settembre - 31 agosto 2012

Visiting professor per i corsi di “Lingua italiana 1” e “Lingua italiana 2” nel corso di laurea in Lingua e letteratura italiana dell'Università di Fiume/Rijeka (Croazia) nell'anno accademico 2011-2012.

1° aprile - 31 ottobre 2005

Per tutto il Sommersemester 2005, partecipazione a uno scambio di ricerca presso il Romanisches Seminar della Ruprecht-Karls-Universität di Heidelberg (Germania) sotto la supervisione del prof. Edgar Radtke.

II. Attività di ricerca

Organizzazione, direzione e coordinamento di centri e/o gruppi di ricerca nazionali e internazionali

Dal 1° settembre 2023 – in corso

Coordinatore dell'unità di ricerca italiana del Progetto Europeo Erasmus+ Strategic Partnerships "COMMUNIKITE. COMMUNICATIVE Needs in a First-aid KIT for humanitarian EMERGENCY situations" (2023-2026).

Capofila: Università di Salamanca. Altre università europee coinvolte: Coimbra, Poitiers, Heidelberg, Trinity College Dublin, Taras Shevchenko National University of Kyiv, University of Warsaw.

Sito web del progetto: <https://site.unibo.it/communikite> (Unità di Bologna); <https://communikite.usal.es>

1° ottobre 2020 – 31 agosto 2023

Coordinatore dell'unità di ricerca italiana del Progetto Europeo Erasmus+ Strategic Partnerships "INCLUDEED. Social cohesion and INCLUsion: DEveloping the EDucational possibilities of the European Multilingual Heritage" (2020-2023; project number 2020-1-ES01-KA203-081885).

Capofila: Università di Salamanca. Altre università europee coinvolte: Coimbra, Poitiers, Heidelberg, Trinity College Dublin.

Sito web del progetto: <https://site.unibo.it/includedeed> (Unità di Bologna); <https://includedeed.usal.es>

29 gennaio 2018 - 31 ottobre 2020

Principal Investigator del progetto di Ateneo "Alma Idea Grant Senior 2017" "DISPEL - Didattica speciale per le lingue di scolarizzazione: italiano e lingue classiche".

Il progetto, che riunisce linguisti esperti di lingua italiana e classicisti, è dedicato alla didattica dell'italiano, del latino e del greco rivolta a studenti con bisogni educativi speciali.

Sito web del progetto: <https://site.unibo.it/dispel>

Dal 2018 al 2020

Coordinatore del gruppo di lavoro interno all'Università degli Studi di Bologna "Linguaggio di genere nella comunicazione istituzionale dell'Università di Bologna". L'attività del gruppo ha portato alla redazione delle *Linee guida per la visibilità del genere nella comunicazione istituzionale dell'Università di Bologna* (<https://www.unibo.it/it/ateneo/chi-siamo/linee-guida-per-la-visibilita-del-genere-nella-comunicazione-istituzionale-universita-di-bologna>)

1° ottobre 2017 - 31 ottobre 2021

Coordinatore dell'unità di ricerca italiana del Progetto Europeo Erasmus+ Capacity Building "XCEILING - Towards Excellence in Applied Linguistics. Innovative Second Language Education in Egypt" (2107-2021; project number 585996-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP).

Capofila: Università di Salamanca. Altre università europee coinvolte: Coimbra, Poitiers, Heidelberg, Trinity College Dublin; Università egiziane coinvolte: Cairo, Helwan, Al-Azhar, Minia, Alexandria, Pharos, South Valley.

Il progetto europeo è dedicato alla formazione degli insegnanti di italiano nelle università egiziane e, tra le altre cose, ha portato alla realizzazione di *7ling*, una app per l'apprendimento linguistico rivolta a migranti e rifugiati arabofoni.

Sito web del progetto: <https://site.unibo.it/xceling> (Unità di Bologna); <https://xceling.usal.es/>

1° settembre 2015 - 31 agosto 2018

Coordinatore dell'unità di ricerca italiana del Progetto Europeo Erasmus+ "E-LENGUA. E-Learning Novelties towards the Goal of a Universal Acquisition of Foreign and Second Languages" (2015-2018; project number 2015-1-ES01-KA203-015743).

Capofila: Università di Salamanca. Altre Università partner: Università di Heidelberg, Università di Poitiers, Università di Coimbra, Trinity College Dublin.

Il progetto è dedicato all'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nell'apprendimento linguistico.

Sito web del progetto: <http://elengua.usal.es/>

Partecipazione a centri e/o gruppi di ricerca nazionali e internazionali

Dal 2020 a oggi

Co-responsabile scientifico del progetto di ricerca "Luca Serianni" sull'analisi delle competenze lessicali di bambini e ragazzi promosso dal Centro di studi storico-letterari Natalino Sapegno di Aosta.

Dal 2019 al 2023

Componente del Progetto Europeo Erasmus +, Strategic Partnerships in the field of higher education, dal titolo "IDENTITIES - Integrate Disciplines to Elaborate Novel Teaching approaches to Interdisciplinarity and Innovate preservice teachers Education for STEM challenges" (2019-2022). Sito web: <https://identitiesproject.eu/>

Dal 2019 al 2023

Membro del gruppo di ricerca PRIN 2017 "L'italiano scritto degli studenti universitari. Quadro sociolinguistico, tendenze tipologiche, implicazioni didattiche" (coordinatore prof. Nicola Grandi). Sito web: <https://site.unibo.it/univers-ita/it>

Dal 2019 a oggi

Membro del progetto POT Cobasco per l'acquisizione delle competenze di base comuni della Laurea in Lettere. Sito web: <https://ficlit.unibo.it/it/notizie/progetto-pot-cobasco>

Dal 2018 al 2020

Referente scientifico del progetto finanziato dalla Fondazione CARISBO "Oggi parlo io - a noi la parola", con scuole secondarie di secondo grado della Provincia di Bologna e la partecipazione del consorzio ICON - Italian Culture On the Net.

Il progetto è finalizzato alla realizzazione di varie tipologie di corsi a distanza di italiano per studenti di scuola secondaria. Sito web: www.oggiparloio.eu

Dal 2013 al 2015

Membro del gruppo di ricerca dell'Università di Bologna FARB "Authorship, varianti, stile: frontiere dell'analisi testuale tra filologia, linguistica, matematica e computer science" (coordinatore prof. Federico Condello).

Dal 2008 al 2010

Componente del gruppo di ricerca del Progetto di Ateneo 2008 dell'Università di Padova "La lingua degli sms: costituzione di un corpus italiano e analisi linguistica" (coordinatore prof. Michele A. Cortelazzo).

Dal 2005 al 2007

Componente del gruppo di ricerca PRIN 2005 "Vocabolario della terminologia musicale del Rinascimento" (Unità locale Università di Padova).

Dal 2019 a oggi

Membro del board scientifico dei LICs (Language Innovation Center) delle università egiziane del Cairo, Helwan, Minia, Alexandria, Pharos e South Valley nell'ambito del progetto "XCEILING - Towards Excellence in Applied Linguistics. Innovative Second Language Education in Egypt".

Dal 1° agosto 2018 a oggi

Membro in qualità di partner ufficiale esterno del progetto della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana di Locarno (Svizzera) "Italmatica. Comprendere la matematica a scuola, tra lingua comune e linguaggio specialistico" (Progetto finanziato dal Fondo Nazionale Svizzero; coordinatrici: Silvia Sbaragli e Silvia Demartini).

Dal 1° settembre 2017 a oggi

Membro in qualità di partner ufficiale esterno del progetto della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana "LiberIT. L'italiano dalla teoria alla pratica" (coordinatrice: Silvia Demartini).

Dal 2014

Membro del Seminario permanente di Filologia italiana e romanza della Masarykova Univerzita Brno (Repubblica Ceca).

Dal 2007 al 2012

Collaboratore del progetto dell'Università di Losanna "POESIT - Poeti nella Svizzera Italiana (1990-2010)", dedicato alla raccolta e allo studio di produzioni poetiche di autori svizzeri contemporanei (responsabile: Raffaella Castagnola).

Dal 2017 a oggi

Membro del Comitato scientifico del Centro *Medical Humanities* dell'Università di Bologna (<https://centri.unibo.it/medical-humanities>).

Dal 2016 al 2024

Esperto selezionato tramite procedura comparativa dall'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI) per incarico per attività di ricerca legata all'individuazione delle variabili linguistiche maggiormente rilevanti per la comprensione delle domande delle prove INVALSI e alla costruzione di un repertorio ragionato delle domande di italiano delle prove INVALSI (contratti 2016-2018, 2020 e 2021-2022, 2023-2024, vedi sezione IV).

Dal 2014 al 2018

Componente del Comitato scientifico nazionale del Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica (GISCEL).

Dal 2014 al 2016

Membro del gruppo di lavoro interno all'Università degli Studi di Bologna "Linguaggio di genere nella comunicazione istituzionale dell'Università di Bologna".

Dal 2013 a oggi

Membro del Centro di Ricerca in Didattica dell'Italiano (CRDI) dell'Università di Bologna (<http://www.ficlit.unibo.it/it/ricerca/centri-di-ricerca-1/crdi>).

Dal 2007 a oggi

Membro del Gruppo Interdisciplinare di Analisi Testuale (GIAT) dell'Università di Padova (www.giat.org).

Direzione di comitati editoriali di riviste

Dal 2018 a oggi

Direttore responsabile e co-direttore editoriale (con Roberta Cella; dal 2023 anche con Elisa De Robert e Rosaria Sardo) della rivista scientifica open access "Italiano a scuola", promossa da ASLI Scuola.

Sito web: <https://italianoascuola.unibo.it/>

Dal 2017 a oggi

Direttore della collana editoriale "Didattica dell'italiano" presso la casa editrice Bononia University Press di Bologna.

Sito web: <https://buponline.com/series/didattica-dellitaliano/>

Partecipazione a comitati editoriali di riviste e collane

Dal 2025 a oggi

Membro del comitato scientifico della rivista «Lingua italiana d'oggi - LId'O».

Dal 2021 a oggi

Membro del Comitato scientifico della rivista di nuova fondazione «DidIt. Didattica dell'Italiano. Rivista di studi applicati di lingua e letteratura», promossa dalla Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana - SUPSI.

Dal 2019 a oggi

Membro del Comitato scientifico della rivista «Journal of Languages and Translation», pubblicata dalla Faculty of Al-Alsun (Langue), Università di Minia, Egitto. Sito web: <https://jltmin.journals.ekb.eg/>

Dal 2019 a oggi

Membro del Comitato scientifico della rivista «Lingua e testi di oggi. Linguistica, didattica dell'italiano e traduzione» dell'Università per Stranieri di Siena presso l'editore Franco Cesati.

Dal 2019 a oggi

Membro del Comitato scientifico della rivista «Italian Studies in Southern Africa - ISSA».

Dal 2009 al 2022

Membro del Comitato scientifico e di redazione della rivista «Opera Nuova. Rivista internazionale di scritture e scrittori» delle Edizioni Opera Nuova di Locarno (Svizzera), cessata nel 2022.

Dal 2018 a oggi

Membro del Board editoriale della collana "Lingua italiana e società" della EUT - Editrice Università di Trieste. Sito web: <https://www.openstarts.units.it/handle/10077/22442>

Dal 2017 a oggi

Membro del Comitato scientifico della collana editoriale "INVALSI per la ricerca" della casa editrice FrancoAngeli. Sito web:

https://www.francoangeli.it/Ricerca/Ricerca_collana_Libri.aspx?Collana=10747

Dal 2014 al 2018

Membro del Comitato Scientifico della Collana "I Quaderni del GISCEL" del Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica (GISCEL) presso Aracne Editrice (in precedenza Franco Angeli).

Organizzazione di convegni di interesse nazionale e internazionale

26-28 maggio 2025

Organizzazione del training course internazionale "Teaching methodologies to foreign languages for absolute beginners" nell'ambito del progetto europeo COMMUNIKITE.

dicembre 2020 – maggio 2021

Organizzazione del ciclo di webinar pubblici del Progetto XCELING - Towards Excellence in Applied Linguistics. Innovative Second Language Education in Egypt:

- 6/12/2020 - *7ling: un'app per l'apprendimento linguistico di migranti e rifugiati*, con Saber Mahmoud Abdelmontaleb (Università di Minia - Egitto), Eugenio Cannovale Palermo e Matteo Viale (Università di Bologna);
- 23/02/2021 - *Insegnare italiano ad arabofoni: punti di forza e criticità*, con Francesca Della Puppa (Università di Venezia Ca' Foscari);
- 29/3/2021 - *Social network e acquisizione del lessico nell'insegnamento dell'italiano LS: un'esperienza in contesto universitario*, con Fabrizio Ruggeri (Universidad Complutense de Madrid);
- 3/5/2021 - *Nel cantiere della app 7ling: costruzione, validazione, prospettive*, con Alexia Despina Leonidou, Eugenio Cannovale-Palermo e Azzurra Di Donato (Università di Bologna);
- 6/5/2021 - *I corsi online di italiano L2 per la scuola secondaria di secondo grado del progetto "Oggi parlo io - A noi la parola"*, con Elisa Bianchi (ICoN); Valeria di Bella, Donata Paini (ITCS Rosa Luxemburg); Maria Antonella Panza (IIS Manfredi Tanari); Michele Tonin (IIS Belluzzi-Fioravanti).

26 aprile 2021

Online - Organizzazione della giornata di studio "Sperimentazioni di didattica della scrittura nella scuola secondaria di I e II grado".

Programma: <https://ficlit.unibo.it/it/eventi/sperimentazioni-didattica-scrittura-scuola-secondaria-i-ii-grado>

30 ottobre 2020

Online - Organizzazione (con Valentina Garulli e Lucia Pasetti) del convegno "DSA e insegnamento linguistico: per una didattica inclusiva dell'italiano, del latino e del greco nella scuola secondaria di secondo grado".

Il convegno – conclusivo del progetto Almaldea "DISPEL - Didattica speciale per le lingue di scolarizzazione: italiano e lingue classiche" – ha ottenuto il patrocinio dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, dell'Associazione Italiana Dislessia - AID, dell'Associazione per la Storia della Lingua Italiana - ASLI Sezione Scuola e dell'Associazione Italiana di Cultura Classica - AICC.

Programma: <https://site.unibo.it/dispel/it/convegno-dispel-30-ottobre-2020>

10 maggio 2019

Bologna - Organizzazione (con Silvia Demartini, Simone Fornara e Luca Cignetti) del Convegno "Insegnare italiano oggi: dalla formazione del docente alle pratiche didattiche" nell'ambito del progetto "LiberIT - L'italiano dalla teoria alla pratica" organizzato dal Centro competenze didattica dell'italiano lingua di scolarizzazione del DFA-SUPSI di Locarno e dall'Università di Bologna - Bologna.

Programma: <https://ficlit.unibo.it/it/eventi/insegnare-italiano-oggi-dalla-formazione-del-docente-alle-pratiche-didattiche>

26 marzo 2019

Bologna - Organizzazione (con Valentina Garulli e Lucia Pasetti) del Convegno "DSA e didattica dell'italiano e delle lingue classiche" nell'ambito del Progetto ALMA Idea "Didattica SPECIALE per le Lingue di scolarizzazione: italiano e lingue classiche" - DISPEL.

Programma: <https://ficlit.unibo.it/it/eventi/dsa-e-didattica-dellitaliano-e-delle-lingue-classiche>

9-10 maggio 2018

Bologna - Organizzazione del Convegno di studio "Didattica dell'italiano e tecnologie dell'informazione e della comunicazione" nell'ambito del progetto europeo ELEGUA.

Programma: <https://ficlit.unibo.it/it/eventi/tecnologie-e-didattica-dellitaliano>

11 dicembre 2017

Organizzazione del Convegno "Don Milani e la scuola di Barbiana: attualità e storicità di un messaggio", con il patrocinio del GISCEL.

Programma: <https://ficlit.unibo.it/it/eventi/don-milani-e-la-scuola-di-barbiana-attualita-e-storicitadi-un-messaggio>

19 maggio 2017

Organizzazione della seconda "Il Giornata di studio sulla didattica del lessico".

Programma: <https://ficlit.unibo.it/it/eventi/giornata-di-studio-sulla-didattica-del-lessico>

6 marzo 2017

Organizzazione (con Nicola Grandi) del Convegno "L'italiano è in declino? Le competenze linguistiche tra scuola e università" nell'ambito delle attività del Centro di Ricerca in Didattica dell'italiano - CRDI.

Programma: <https://ficlit.unibo.it/it/eventi/litaliano-e-in-declino-le-competenze-linguistiche-tra-scuola-e-universita>

12-15 dicembre 2016

Organizzazione della Settimana di studio "Esperienze di e-learning per l'italiano: bilanci prospettive" nell'ambito del progetto europeo ELEGUA.

Programma: <https://ficlit.unibo.it/it/eventi/settimana-di-studio-e-lingua>

12 maggio 2016

Organizzazione della Giornata di studio "La didattica del lessico tra L1 e L2" nell'ambito delle attività del Centro di Ricerca in Didattica dell'italiano - CRDI / ASLI Scuola.

Programma: <https://ficlit.unibo.it/it/eventi/la-didattica-del-lessico-tra-l1-e-l2>

4 febbraio 2015 - 21 marzo 2017

Organizzazione e responsabilità scientifica del ciclo di incontri "Lingua italiana e realtà. Pratiche di educazione linguistica per la scuola di oggi" presso la Fondazione Golinelli di Bologna.

Elenco dei principali interventi organizzati:

2016-2017

- 21/02/2017 - Milena Crotti, Angela Martini (INVALSI) - *L'uso pratico della ragione. Esercizi per pensare e per persuadere*
- 28/02/2017 - Simone Fornara (SUPSI - Locarno) - *La ludolinguistica in classe. Imparare l'italiano con i giochi di parole*
- 07/03/2017 - Monica Longobardi (Università di Ferrara) - *Nella fucina della lingua: la palestra della traduzione*
- 14/03/2017 - Silvia Demartini (SUPSI - Locarno) - *La revisione come strumento per migliorare i propri testi: dalla teoria alla pratica in classe*
- 21/03/2017 - Luca Cignetti (SUPSI - Locarno) - *Insegnare l'ortografia italiana nel terzo millennio. Dubbi e problemi ricorrenti nel lavoro in classe*

2015-2016

- 09/02/2016 - Claudio Marazzini (Università del Piemonte Orientale - Presidente dell'Accademia della Crusca) - *Insegnare italiano oggi*
- 16/02/2016 - Matteo De Benedittis (Reggio Emilia) - *Musica è poesia. Insegnare metrica e retorica con le canzoni pop, rock e rap*
- 23/02/2016 - Valter Deon (Giscl Veneto) - *È tutta una storia. Linguistica, educazione linguistica e lingua della storia scolastica*
- 01/03/2016 - Saeda Pozzi (Giscl Lombardia) - *Quando lo spazio diventa testo: il manuale di geografia tra scrittura e immagine*

- 08/03/2016 - Lerida Cisotto (Università di Padova) - *Il testo espositivo: caratteristiche, comprensione, valutazione della comprensione*
- 22/03/2016 - Adelino Cattani (Università di Padova) - *Palestra di Botta & Risposta: imparare ad argomentare, insegnare a dibattere*
- 05/04/2016 - Daniela Pietrini (Università di Heidelberg) - *"Con la lingua... tra le nuvole": per un uso dei fumetti nella classe di italiano*

2014-2015 (con "I Lincei per la Scuola")

- 04/02/2015 - Michele Cortelazzo (Università di Padova) - *La norma cambia. E la scuola?*
- 19/02/2015 - Fabio Rossi (Università di Messina) - *Fare educazione linguistica a partire dal testo filmico*
- 26/02/2015 - Paola Cantoni (Sapienza Università di Roma) - *L'altro italiano. Le scritture di semicolti sui banchi di scuola*
- 05/03/2015 - Giuseppe Patota (Università di Siena) - *La lingua in gioco. Giocare con le parole per imparare la lingua*
- 12/03/2015 - Luca Serianni (Sapienza Università di Roma) - *L'articolo giornalistico nella didattica dell'italiano argomentativo*
- 18/03/2015 - Giovanna Frosini (Università per stranieri di Siena) - *L'italiano in cucina. Percorsi didattici tra passato e presente*
- 26/03/2015 - Monica Longobardi (Università di Ferrara) - *"un giorno per le vanvere". Giochi linguistici in classe*

Dal 2013 a oggi

Organizzazione degli "Incontri di didattica dell'italiano" presso il Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica dell'Università di Bologna.

Elenco delle principali iniziative organizzate:

- 03/12/2018 - Jenny Poletti Riz (Istituto Comprensivo 2 di Carpi, Modena) - *L'inclusione invisibile nel Writing and Reading Workshop. Insegnare la scrittura e la lettura*
- 10/12/2018 - Sara Giulivi (SUPSI - Dipartimento Formazione e Apprendimento - Locarno) - *Disturbi della letto-scrittura e scuola. Spunti teorici e pratico-applicativi per la scuola secondaria di secondo grado*
- 30/11/2018 - Paola Baratter (Libera Università di Bolzano) - *Il punto e virgola: storia e usi di un segno controverso*
- 09/11/2018 - Zuzana Toth (Universität Wien / Invalsi) - *Anafora e coesione: teoria, testi e prove Invalsi*
- 06/04/2018 - Paolo Divizia (Masarykova Univerzita Brno) - *Fake texts. Sull'(in)affidabilità filologica dei testi letterari in rete all'epoca delle fake news*
- 30/11/2017 - Paola Baccin (Universidade de São Paulo - USP) - *Parole in valigia: l'Italia nel piatto dei brasiliani*
- 25/10/2017 - Veronica Bagagnoli (Sapienza Università di Roma) - *L'implicito: la comunicazione del non-detto*
- 12/10/2017 - Stefano Ondelli (SSLMIT - Università di Trieste) - *Da chic a glam, dal crème caramel al cupcake: forestierismi nell'italiano della moda e della cucina*
- 13/03/2017 - Silvia Demartini (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana - Dipartimento Formazione e Apprendimento, Locarno) - *Ti scrivo. La scrittura sui banchi di scuola tra ricerca e didattica*
- 10/03/2017 - Daniela Pietrini (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg) - *Fumetto ed educazione linguistica - Parte II: Fumetto e variazione diatopica*
- 09/03/2017 - Daniela Pietrini (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg) - *Fumetto ed educazione linguistica - Parte I: Il fumetto nell'insegnamento dell'italiano*
- 13/01/2017 - Paola Cantoni (Sapienza Università di Roma) - *Scritture popolari nel continuum: lavori in corso*
- 28/11/2016 - Laura Ricci (Università per Stranieri di Siena) - *Onomastica e paraletteratura: i nomi dei personaggi nel romanzo di consumo*
- 25/11/2016 - Stefano Ondelli (SSLMIT - Università di Trieste) - *La stilizzazione letteraria dell'italiano giovanile 1952-1994: da Salinger a Brizzi*
- 24/11/2016 - Lorenzo Renzi (Università di Padova) - *La nuova edizione delle Lettere di prigionieri di guerra italiani di Leo Spitzer*
- 23/02/2015 - Matteo Santipolo (Università di Padova) - *Il ruolo della dimensione sociolinguistica nell'apprendimento dell'italiano L2: fondamenti teorici e spunti operativi*

- 02/03/2015 - Loredana Pozzuoli (Università per Stranieri di Perugia) - *Pragmatica acquisizionale e analisi della conversazione: processi di sviluppo della competenza pragmatica in italiano L2*
- 16/04/2015 - Barbara D'Annunzio (Università Ca' Foscari Venezia) - *Approcci e metodi nei manuali per la didattica dell'italiano L2*
- 13/04/2015 - Rosa Pugliese (Alma Mater Studiorum - Università di Bologna) - *Italiano L2: pratiche di socializzazione linguistica nelle classi multietniche*
- 13/03/2014 - Monica Longobardi (Università di Ferrara) - *La ludolinguistica come ideazione della scrittura*
- 12/04/2014 - Giorgio Bolondi (Università di Bologna) - *Tra italiano e matematica. Il testo del problema, il problema del testo*
- 01/03/2013 - Valentina Di Fabio (Università di Bologna) - *Metafore linguistiche e metafore visive: un percorso didattico per le scuole medie*
- 10/05/2013 - Silvia Demartini (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana - Dipartimento Formazione e Apprendimento, Locarno) - *La ricerca in didattica dell'italiano. Il progetto Tlscrivo: metodo di lavoro e primi risultati*
- 19/04/2013 - Stefano Ondelli (Università di Trieste) - *"Traduttese" e linguistica dei corpora: teorie, metodi e strumenti per la ricerca sulla lingua italiana*
- 12/04/2013 - Cristiana De Santis (Università di Bologna) - *Strumenti per il rinnovamento della didattica della grammatica*
- 08/03/2013 - Adriano Colombo (GISCEL Emilia-Romagna) - *"Non sanno più leggere". E se provassimo a insegnarglielo?*

23 aprile 2010

Organizzazione (con Matteo Santipolo) della giornata di studi "Bruno Migliorini nella cultura del Novecento" (Rovigo, Accademia dei Concordi).

11-12 aprile 2008

Organizzazione (con Matteo Santipolo) del convegno "Bruno Migliorini, l'uomo e il linguista" (Rovigo, Accademia dei Concordi).

Dal 2003 al 2012

Membro della segreteria organizzativa del Convegno Interuniversitario di Bressanone/Brixen dell'Università di Padova.

Partecipazione in qualità di relatore a congressi, convegni e conferenze di interesse nazionale e internazionale

21-23 novembre 2024 (su invito) Napoli – Relazione introduttiva con Francesca Gallina sul tema "Perché insegnare l'italiano oggi?" nell'ambito del V Convegno ASLI Scuola sul tema "Scuola e Università insieme per un'educazione linguistica efficace"

11 novembre 2024 (su invito) Firenze, Accademia della Crusca – Relazione sul tema "Il lavoro sul lessico in classe come ponte tra le abilità linguistiche".

17 ottobre 2024 (su invito) Siena – Relazione sul tema "Fare matematica a partire da testi anomali: i manuali di matematica del passato visti dagli studenti di oggi" nell'ambito del Convegno "I linguaggi della scienza percorsi semiotici e linguistici sul discorso scientifico" (Università per Stranieri di Siena, 17-18 ottobre 2024)

10 ottobre 2024 (su invito) Roma, Accademia dei Lincei – Relazione sul tema "Il ruolo della valutazione a scuola per lo sviluppo delle competenze linguistiche: occasioni mancate e prospettive" nell'ambito del Convegno "Problemi sulla valutazione scolastica" (Roma, Accademia dei Lincei, 9-10-11 ottobre 2024)

11 maggio 2024 (su invito) Riva del Garda (Trento) – Relazione sul tema "Il rinnovamento della competenza di scrittura nell'epoca della multimedialità e della multimodalità"

nell'ambito del Convegno "La tavola periodica delle competenze" (Liceo "A. Maffei" di Riva del Garda, 10-11 maggio 2024)

23 aprile 2024 (su invito) Roma, Accademia dei Lincei – Relazione sul tema "L'italiano per l'accesso alle discipline scolastiche" nell'ambito del Convegno Linceo "Disuguaglianze e crescita nella scuola italiana".

14 aprile 2021 (su invito) Salerno/online - Relazione dal titolo "Per un'alleanza tra lingua e matematica: idee ed esperienze didattiche nella secondaria di II grado" nell'ambito del Terzo Convegno nazionale dei Licei Matematici.

9 aprile 2021 (su selezione) Napoli/online - Relazione (con Eugenio Cannovale Palermo) dal titolo "7Ling nel panorama delle app per l'apprendimento linguistico: analisi, descrizione e valutazione" nell'ambito della International online Conference on "MOOCs, language learning and mobility: design, integration, reuse".

22 febbraio 2021 (su invito) Firenze/online - Relazione dal titolo "Il testo scientifico in classe tra comprensione e produzione" nell'ambito del ciclo di incontri "Dal testo ai testi: leggere, comprendere e produrre" organizzato dall'Accademia della Crusca e da ASLI Scuola.

14 gennaio 2021 (su invito) Cagliari/online - Intervento dal titolo "Il burocrate dagli uffici alle aule scolastiche: possibili rimedi" per il Giscel Sardegna.

13 gennaio 2021 (su invito) Università degli studi di Catania/online - Intervento dal titolo "Il lavoro sulle competenze lessicali a Scuola in ottica verticale".

17 dicembre 2020 (su invito) Bologna/online - Intervento dal titolo "Tecnologie dell'informazione e della comunicazione e insegnamento dell'italiano L2" nell'ambito del Technical Culture Festival per le scuole dell'Emilia-Romagna.

3 dicembre 2020 (su invito) Online - Webinar INVALSI "La testa nel testo. I diversi aspetti della comprensione della lettura nelle prove Invalsi" (con Mimma Siniscalco, Angela Martini, Saeda Pozzi).

26 ottobre 2020 (su invito) Bologna/online - Relazione dal titolo "«Dobbiamo insegnare l'agilità»: terremoti linguistici vecchi e nuovi nella riflessione linguistica di Fabrizio Frasnedi" nell'ambito dell'iniziativa "Leggere e Insegnare" - Seminario in ricordo del Prof. Fabrizio Frasnedi".

16 giugno 2020 (su selezione) Online - Relazione (con Olivia Levrini, Laura Branchetti, Alessia Cattabriga, Sebastiano Moruzzi) dal titolo "Interdisciplinarietà tra matematica, fisica, linguistica ed epistemologia: linee guida e risultati di un'esperienza di formazione in servizio nel PLS-POT di Bologna" nell'ambito del Convegno CRUI-GEO "Professione insegnante: quali strategie per la formazione?" (Napoli, 15-17 giugno 2020).

22 febbraio 2020 (su selezione) Roma - Intervento (con G. Benassi) sul tema "Integrare oralità e scrittura in classe con le tecnologie: idee e sperimentazioni didattiche" nell'ambito del III Convegno ASLI Scuola "Dal testo al testo. Lettura, comprensione, produzione" (Roma, Università di Roma tre, 20-22 febbraio 2020).

21 febbraio 2020 (su invito) Roma - Intervento in plenaria sul tema "Il lavoro sul testo oltre l'ora di italiano" nell'ambito del III Convegno ASLI Scuola "Dal testo al testo. Lettura, comprensione, produzione" (Roma, Università di Roma tre, 20-22 febbraio 2020).

19 febbraio 2020 (su invito) Roma - Intervento sul tema "Il lavoro sul lessico in classe tra comprensione del testo e riflessione sulla lingua" nell'ambito delle attività del Polo di Roma de "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale".

10 gennaio 2020 (su invito) Locarno - Intervento sul tema "Tecnologie dell'informazione e della comunicazione e insegnamento dell'italiano. Idee ed esperienze didattiche" nell'ambito delle iniziative della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana - SUPSI (Locarno).

5 novembre 2019 (su invito) Roma - Intervento sul tema "Le competenze di lettura e la comprensione del testo scientifico" nell'ambito delle attività del Polo di Roma de "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale".

18 ottobre 2019 (su invito) Roma, Istituto Svizzero - Relazione dal titolo "Pratiche di lettura nell'era digitale" nell'ambito del convegno "Le trame della lettura. Forme e ritmi del nuovo leggere digitale", organizzato dal Cantone Ticino, Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport - Divisione della cultura e degli studi universitari e dall'Osservatorio culturale del Cantone Ticino.

8 ottobre 2019 (su invito) L'Aquila - Relazione dal titolo "Le sfide dell'insegnamento dell'italiano nella scuola di oggi" nell'ambito del Seminario "Quale formazione linguistica per gli insegnanti?".

27 settembre 2019 (su invito) Padova - Intervento sul tema "Prove INVALSI e insegnamento dell'italiano" nell'ambito della giornata di studio "Didattica delle lingue e delle letterature tra Scuola e Università".

21 settembre 2019 (su selezione) Como - Relazione (con Luca Cignetti, Silvia Demartini, Simone Fornara) dal titolo "Due recenti proposte editoriali tra teoria e didattica" nell'ambito del Workshop GISCEL "I bisogni di formazione linguistica degli insegnanti" nel convegno della Società di Linguistica Italiana (Università dell'Insubria).

18 giugno 2019 (su invito) Klagenfurt - Relazione dal titolo "La pragmatica del problema di matematica nel contesto scolastico" nell'ambito della giornata di studi "Pragmatica e didattica delle lingue" organizzata dalla Alpen-Adria-Universität Klagenfurt.

10 maggio 2019 (su invito) Bologna - Relazione dal titolo "Nuove prospettive nella didattica della scrittura" nell'ambito del Convegno "Insegnare italiano oggi: dalla formazione del docente alle pratiche didattiche" nell'ambito del progetto "LiberIT. L'italiano dalla teoria alla pratica" organizzato dal Centro competenze didattica dell'italiano lingua di scolarizzazione del DFA-SUPSI di Locarno e dall'Università di Bologna - Bologna.

6 maggio 2019 (su selezione) Milano - Relazione dal titolo "Insegnamento della scrittura e tecnologie dell'informazione e della comunicazione: esperienze didattiche tra scuola e università" nell'ambito del Convegno "Scrivere oggi all'Università: teoria, pratiche ed esperienze" - Università Statale di Milano (Milano, 6-7 maggio 2019).

13 aprile 2019 (su invito) Bologna - Intervento dal titolo "Valutare trasversalmente alle discipline: il punto di vista linguistico" nell'ambito del 2° Convegno "La valutazione in matematica" organizzato da DeA Scuola e ForMath.

14 marzo 2019 (su invito) Brescia - Intervento sul tema "La dimensione quantitativa e qualitativa nell'insegnamento del lessico: idee e proposte didattiche" nell'ambito delle attività del Polo di Brescia de "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale".

22 febbraio 2019 (su invito) Forlì - Intervento sul tema "L'italiano della matematica (con qualche incursione nelle scienze) come palestra di lavoro sulla lingua" nell'ambito degli Incontri sulla didattica dell'italiano organizzati dal Dipartimento di Interpretazione e Traduzione dell'Università di Bologna, sede di Forlì in collaborazione con il GISCEL.

16 gennaio 2019 (su invito) Cagliari - Intervento sul tema " La matematica come palestra di scrittura e di educazione linguistica" nell'ambito delle attività del Polo di Cagliari de "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale".

15 giugno 2019 (su invito) Locarno - Intervento sul tema "La comprensione del testo matematico" nell'ambito del Seminario del progetto Italmatica della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana.

6 dicembre 2018 (su invito) Trieste - Intervento sul tema "Testi scientifici e didattica dell'italiano" nell'ambito delle attività del Polo di Trieste de "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale".

28 novembre 2018 (su invito) Perugia - Intervento sul tema " Il testo scientifico nell'ora di italiano: spunti ed esperienze di educazione linguistica trasversale" nell'ambito delle attività del Polo di Perugia de "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale".

23-24 novembre 2018 (su invito) Rovigo - Relazione dal titolo "Lo stato delle competenze linguistiche degli italiani attraverso i dati delle prove standardizzate" nell'ambito del Convegno "Misurare l'italiano" in occasione dei 120 anni dalla fondazione del Comitato di Rovigo della Società Dante Alighieri.

16 novembre 2018 (su selezione) Roma - Relazione dal titolo "Il lavoro sul testo come chiave di accesso alla padronanza linguistica" nell'ambito del Convegno INVALSI "Insegnare a leggere - Imparare a comprendere" (Roma, 16-17 novembre 2018).

29 ottobre 2018 (su selezione) Catania - Relazione dal titolo "Il problema di matematica come problema pragmatico: aspetti di continuità e discontinuità in un genere didattico tra passato e presente" nell'ambito del XIII Congresso ASLI "Pragmatica storica dell'italiano. Modelli e usi comunicativi del passato" (Università di Catania, 29-31 ottobre 2018).

27 ottobre 2018 (su selezione) Bari - (con Eliana Leonetti) Relazione dal titolo "Quesiti a risposta aperta e variabilità linguistica delle risposte: analisi di protocolli di studenti su quesiti INVALSI di grado VIII nel III Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca" (Bari, 26-28 ottobre 2018).

6 settembre 2018 (su selezione) Siena - Relazione dal titolo "I testi di fisica e matematica e l'educazione linguistica nella scuola di oggi" nell'ambito del XXIII Congresso dell'Associazione Internazionale dei Professori di Italiano (AIPi) "Le vie dell'italiano. Percorsi e incroci tra letteratura, lingua, arte e civiltà" (Università per Stranieri di Siena, 5-8 settembre 2019).

31 gennaio 2018 (su invito) Padova - Relazione dal titolo "L'italiano della/per la matematica: ricerche ed esperienze didattiche di educazione linguistica trasversale" nell'ambito del Circolo Filologico Linguistico Padovano della Università di Padova.

25 gennaio 2018 (su invito) Bologna - Relazione dal titolo "La didattica del lessico" nell'ambito dell'iniziativa dell'Istituto Comprensivo 11 di Bologna "L'ora di lessico. Una didattica delle parole nel curriculum della scuola di base".

6-8 ottobre 2018 (su invito) Bari - Relazione dal titolo "Italiano e matematica: ricerche ed esperienze didattiche per un dialogo necessario" nell'ambito del XXXIV Convegno dell'Unione Matematica Italiana (UMI) e della Commissione Italiana per l'Insegnamento della Matematica (CIIM) "La matematica nella società in rapida evoluzione. Guardare al passato per le sfide del presente e del futuro".

27 marzo 2017 (su invito) Bologna - Relazione dal titolo "De Mauro maestro di chiarezza linguistica" nell'ambito della Giornata di Studio "Capire le parole. La lezione di Tullio De Mauro" del GISCEL Emilia-Romagna.

28 marzo 2019 Milano - Intervento di presentazione del volume *Comunicare cittadinanza nell'era digitale. Saggi sul linguaggio burocratico 2.0*, a cura di Paola Cattani e Giuseppe Sergio (Milano, FrancoAngeli, 2018) nell'ambito del Seminario "I linguaggi amministrativi nel mondo. Un viaggio attraverso il web" organizzato dall'Università di Milano Statale.

16 maggio 2017 Halle - Conferenza dal titolo "Storia ed evoluzione del linguaggio amministrativo dai placiti campani all'e-government" per studenti della Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

15 maggio 2017 Halle - Conferenza dal titolo "Tempo e diatesi verbale nell'evoluzione del linguaggio della scienza in Italia" per studenti della Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

2 maggio 2017 Trieste - Lezione dal titolo "La reading literacy in Italia tra scuola e valutazioni standardizzate" per studenti e studentesse della Scuola Superiore di Lingue Moderne per interpreti e Traduttori (SSLMIT) dell'Università di Trieste.

22 aprile 2017 Castenaso - Conferenza dal titolo "La rilevanza dell'esperienza di Barbiana per la scuola italiana" per studenti e studentesse delle scuole locali.

18 marzo 2016 (su invito) Bologna - (con Bruna Pieri) Relazione sul tema "Visibilità di genere e comunicazione istituzionale nell'università" nell'ambito del Ciclo formativo "A prescindere dal genere: pari opportunità, empowerment e diversità" a cura del Comitato Unico di Garanzia dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna.

10 febbraio 2016 Rovigo - Conferenza dal titolo "L'italiano della pubblica amministrazione tra tradizione e spinte innovative" nell'ambito delle attività della Società Dante Alighieri.

28 ottobre 2015

Bologna - Lezione sul tema "Corpora e storia della lingua italiana: alcuni casi di studio" nell'ambito del corso di Storia della lingua italiana dell'Università di Bologna.

24 aprile 2015

Trieste - Lezione dal titolo "La reading literacy in Italia tra scuola e valutazioni standardizzate" per studenti e studentesse della Scuola Superiore di Lingue Moderne per interpreti e Traduttori (SSLMIT) dell'Università di Trieste.

15 aprile 2015

Bologna - Lezione dal titolo "Quale italiano per l'italiano L2?" nell'ambito del "Laboratorio di Didattica dell'italiano L2" della Scuola di Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione dell'Università di Bologna.

22 marzo 2014

Padova - Lezione dal titolo "L'analisi quantitativa dei testi: strumenti di ricerca ed esempi" nell'ambito del ciclo seminariale "Informatica umanistica: banche dati, corpora, edizioni elettroniche" per la Scuola di Dottorato in Scienze linguistiche, filologiche e letterarie dell'Università di Padova.

1 dicembre 2015 Rio de Janeiro (Brasile) - Conferenza dal titolo "Il cambiamento della norma dell'italiano contemporaneo" per studenti e ricercatori della Universidade Federale do Rio de Janeiro (UFRA).

30 novembre 2015 Rio de Janeiro (Brasile) - Conferenza dal titolo "Dal latino all'italiano" per studenti e ricercatori della Universidade Federale do Rio de Janeiro (UFRA).

12 novembre 2015 (su invito) Locarno - Relazione dal titolo "Le prove di italiano tra Svizzera e Italiana" nell'ambito del convegno "Prove standardizzate in ambito educativo:

confronto tra Svizzera e Italia” della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana - SUPSI.

15 luglio 2015 (su selezione) Dobbiaco/Toblach - Relazione dal titolo “Lessico e variabilità linguistica: idee e proposte per nuovi tipi di item” nell’ambito della Scuola autori dell’INVALSI (Dobbiaco/Toblach, 13-17 luglio 2015).

22 maggio 2015 (su invito) Bologna - (con Bruna Pieri) Relazione dal titolo “Differenziare per non discriminare: la visibilità di genere nella comunicazione istituzionale dell’Università di Bologna” nell’ambito del convegno organizzato dal Comitato Unico di Garanzia (CUG) dell’Università di Bologna “CUG e azioni positive. Il punto all’Università di Bologna sulla visibilità di genere e sul mobbing”.

14 dicembre 2014 (su invito) Napoli - Relazione sul tema “Gli aspetti linguistici delle prove INVALSI” nell’ambito del seminario INVALSI “La costruzione delle prove: metodi e tecniche per la promozione del miglioramento degli apprendimenti nelle regioni PON” (Napoli, 14-16 dicembre 2014)

24 ottobre 2014 (su invito) Forlì - Relazione dal titolo “L’italiano amministrativo fuori d’Italia: aspetti linguistici e traduttivi” nell’ambito della Giornata di Studi “L’italiano delle professioni: ricerca, didattica, traduzione” organizzata dalla Scuola Superiore di Lingue Moderne per l’interpretazione e la traduzione dell’Università di Bologna - Sede di Forlì.

24 luglio 2014 (su invito) Dobbiaco/Toblach - Relazione dal titolo “Gli aspetti linguistici delle prove Invalsi di matematica” nell’ambito della Scuola autori dell’Invalsi (Dobbiaco/Toblach, 21-25 luglio 2014).

7 maggio 2014 (su invito) Salerno - Relazione dal titolo “L’italiano della pubblica amministrazione tra tradizione e tentativi di rinnovamento” nell’ambito della Giornata di Studio “Testi Tracce Scritture. Per un centro di studi sulla lingua italiana dedicato a Maria Corti”.

11 aprile 2014 (su invito) Roma - (con Mirko Degli Esposti e Federico Condello) Relazione dal titolo “Contare Montale” nell’ambito del seminario di studio su “Il «Diario postumo» di Eugenio Montale. Problemi di attribuzione” organizzato dalla Sapienza Università di Roma.

28 marzo 2014 (su selezione) Roma - (con Giorgio Bolondi) Relazione dal titolo “Abilità linguistiche e discipline scientifiche: un’esperienza di formazione del corpo insegnante nel Polo dell’Emilia-Romagna del progetto «I Lincei per una nuova didattica nella scuola»” nell’ambito del XVIII Convegno nazionale GISCEL “Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline matematico-scientifiche” (Roma, 27-29 marzo 2014).

17 marzo 2014 (su invito) Ferrara - Relazione dal titolo “Scusa ma ti chiamo italiano. Percorsi didattici a partire dalla lingua delle letture extrascolastiche degli adolescenti” nell’ambito della giornata di studio “L’italiano giovane” organizzata dall’Università di Ferrara.

17 ottobre 2014 (su selezione) Locarno - (con Laura Branchetti) Relazione dal titolo “Tra italiano e matematica: percorsi di educazione linguistica a partire dal ruolo della formulazione sintattica nella comprensione del testo matematico” nell’ambito del Convegno di Studio “Quale didattica dell’italiano? Problemi e prospettive dell’insegnamento dell’italiano” (Locarno, 16-17 ottobre 2014).

21 giugno 2014 (su selezione) Brno (Repubblica Ceca) - Relazione dal titolo “Filologia e metodi quantitativi: alcune tecniche di analisi applicate alla poesia di Eugenio Montale”

nell'ambito del Convegno di Filologia Italiana e Romanza "Il viaggio del testo" (Brno, Masarykova Univerzita, 19-21 giugno 2014).

14 febbraio 2014 (su selezione) Lugano - Relazione dal titolo "Metamorfosi della norma linguistica nelle letture dei giovani adulti tra tempo libero e scuola" nell'ambito del Convegno dell'Associazione Svizzera di Linguistica Applicata (VALS-ASLA) sul tema "Norme linguistiche in contesto" (Lugano, Università della Svizzera Italiana, 12-14 febbraio 2014).

4 marzo 2013 (su invito) Rovigo - Relazione dal titolo "Il cambiamento dell'italiano e la narrativa del secondo Novecento" nell'ambito del ciclo di incontri "La narrativa italiana nel nostro Novecento" (Rovigo, Accademia dei Concordi, marzo-maggio 2013).

12 luglio 2012 (su selezione) Bressanone/Brixen - Relazione dal titolo "«al diavolo questa benedetta ortografia». Per un bilancio della Piccola guida di ortografia di Migliorini e Folena nell'italiano d'oggi" nel XL Convegno Interuniversitario "Lingue, testi, culture. L'eredità di Folena, vent'anni dopo" (Bressanone/Brixen, 12-15 luglio 2012).

28 aprile, 2 e 5 maggio 2012

Trieste - Modulo "L'italiano istituzionale" nell'ambito del corso "Interpretazione, traduzione e variazione nella lingua italiana" presso la Scuola Superiore di Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori (SSLMIT) dell'Università di Trieste.

12, 26 marzo e 30 aprile 2012

Trieste - Seminario sul tema "La lingua dell'amministrazione. Una varietà in movimento" presso la Scuola Superiore di Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori (SSLMIT) dell'Università di Trieste.

25 febbraio 2012

Trieste - Lezione sul linguaggio del diritto nel Corso di perfezionamento in "Teoria e tecnica della negoziazione nella contrattazione collettiva" presso la Facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Trieste.

13 dicembre 2011 (su invito) Firenze - Relazione dal titolo "Galilei e gli esordi della moderna testualità scientifica" nell'ambito della giornata di studio "La lingua di Galileo" organizzata dall'Accademia della Crusca.

23 febbraio 2011

Trieste - Lezione sul tema "La lingua dell'amministrazione. Storia, caratteristiche, prospettive di ricerca" presso la Scuola Superiore di Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori (SSLMIT) dell'Università di Trieste.

3 dicembre 2010 (su selezione) Firenze - Relazione del titolo "Innovazione e resistenza al cambiamento nel linguaggio amministrativo dall'Unità d'Italia a oggi: analisi di un corpus di documenti di enti locali" nell'ambito del IX Convegno della Associazione per la Storia della Lingua Italiana (ASLI) "Storia della lingua italiana e storia dell'Italia unita. L'italiano e lo stato nazionale" (Firenze, 2-4 dicembre 2010).

11 giugno 2010 (su selezione) Roma - (con Stefano Ondelli) Relazione dal titolo "Evidenze quantitative sull'italiano tradotto in un corpus giornalistico" nell'ambito del convegno JADT 2010: 10es Journées internationales d'Analyse statistique des Données Textuelles (Roma, 9-11 giugno 2010).

4 marzo 2010 (su selezione) Padova - Relazione dal titolo "Le competenze grammaticali di base per l'università: dati da un'esperienza didattica" nell'ambito del XVI Convegno Nazionale GISCEL "La grammatica a scuola: quando? come? quale? perché?" (Padova, 4-6 marzo 2010).

2-3 novembre 2010

Padova - Lezione ed esercitazione su "La lemmatizzazione automatica per lo studio di corpora: teorie ed applicazioni" per gli studenti dell'insegnamento di "Tecniche statistiche per l'analisi dei testi" del corso di laurea magistrale in Strategie di comunicazione dell'Università di Padova.

20 aprile 2010

Verona - Lezione sul tema "Strumenti informatici per la linguistica e la filologia romanza" nell'ambito del corso di Filologia romanza della prof.ssa R. Brusegan dell'Università di Verona.

19 aprile 2010

Trieste - Lezione sul tema "Strumenti quantitativi per l'analisi linguistica delle traduzioni" presso la Scuola Superiore di Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori (SSLMIT) dell'Università di Trieste.

24 novembre 2009 (su invito) Locarno - Relazione dal titolo "Le parole dei poeti della Svizzera italiana: un'analisi tematica del corpus POESIT" nell'ambito delle Giornate internazionali di studio "Le parole dei poeti. Temi e prospettive della poesia nella Svizzera italiana" organizzate dalla Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana, Dipartimento della Formazione e dell'Apprendimento (Locarno, 24-25 novembre 2009).

24 settembre 2009 (su selezione) Verona - (con Stefano Ondelli) Presentazione di un poster dal titolo "L'italiano tradotto nei giornali" nell'ambito del XLIII Congresso Internazionale della Società di Linguistica Italiana (SLI) "I luoghi della traduzione" (Verona, 24-26 settembre 2009).

5 dicembre 2008 (su invito) Padova - Relazione dal titolo "Note linguistiche in margine a una recente antologia della giovane poesia svizzera" nell'ambito del convegno del Gruppo di studio "Giovani Europei" dell'Università di Padova sul tema "Viaggio nella poesia europea contemporanea" (Padova, 4-5 dicembre 2008).

11 luglio 2008 (su selezione) Innsbruck - Relazione dal titolo "Spitzer e Migliorini in dialogo sulla lingua in movimento" nell'ambito del XXXVI Convegno Interuniversitario di Bressanone "Leo Spitzer: lo stile e il metodo" (Brixen/Bressanone-Innsbruck, 10-13 luglio 2008).

12 aprile 2008 (su invito) Rovigo - Relazione dal titolo "Migliorini tra grammatica ed educazione linguistica" nell'ambito del convegno "Bruno Migliorini, l'uomo e il linguista" organizzato dall'Accademia dei Concordi (Rovigo, 11-12 aprile 2008).

3 dicembre 2008 (su invito) Locarno - Relazione dal titolo "La lingua dei poeti traduttori: un esperimento quantitativo" nell'ambito delle Giornate internazionali di studio "Poeti traduttori nella Svizzera italiana" organizzate dall'Alta Scuola Pedagogica (Locarno, 3-4 dicembre 2008).

1 luglio 2008 (su selezione) Basilea - Presentazione di un poster dal titolo "La costruzione del periodo nella formazione storica del testo scientifico italiano: tra grammatica e stile" nell'ambito del X Congresso della Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana (SILFI) "Sintassi storica e sincronica dell'italiano. Subordinazione, coordinazione, giustapposizione" (Università di Basilea, 30 giugno-3 luglio 2008).

29 marzo 2008 (su selezione) Brno - Relazione dal titolo "Tempo dell'evento e tempo della grammatica nella formazione storica del testo scientifico italiano" nell'ambito del convegno "Tempo e spazio" organizzato dalla Università Masaryk di Brno (27-30 marzo 2008).

25 novembre 2008 - pomeriggio Brno - Conferenza dal titolo "La lingua dei giovani tra le varietà dell'italiano contemporaneo" per studenti e studentesse della Masarykova Univerzita Brno.

25 novembre 2008 - mattino Brno - Conferenza dal titolo "Dai placiti campani all'e-government. La lingua del diritto e dell'amministrazione ieri e oggi" per studenti e studentesse della Masarykova Univerzita Brno.

14 novembre 2007 (su invito) Locarno - Relazione dal titolo "Uno sguardo d'insieme sui poeti svizzeri in lingua italiana attraverso il sito www.unil.ch/poesit" nell'ambito delle giornate internazionali di studio "Voci poetiche nella Svizzera italiana" organizzate dal Centro Stefano Franscini di Ascona e dall'Alta Scuola Pedagogica di Locarno (14-15 novembre 2007).

31 ottobre 2008

Padova - Seminario dal titolo "Lemmatizzare: tra grammatica e statistica" nell'ambito degli incontri del GIAT - Gruppo Interdisciplinare per l'Analisi Testuale dell'Università di Padova.

31 gennaio 2007 (su invito) Padova - Relazione dal titolo "Dal dato quantitativo alla storia della lingua: l'uso del passivo nella diacronia dell'italiano" nell'ambito del Circolo Filologico Linguistico Padovano.

Produzione scientifica

1. MONOGRAFIE

- in stampa 1.5. *I fondamenti linguistici delle discipline scientifiche. L'italiano per la matematica e le scienze a scuola*, Bologna, Bononia University Press (Nuova edizione *open access*).
- 2022 1.4. (con Luca Cignetti, Silvia Demartini e Simone Fornara) *Didattica dell'italiano come lingua prima*, Bologna, il Mulino, 2022, pp. 391
ISBN 978-88-1529-885-0; 391 pp.
- 2019 1.3. *I fondamenti linguistici delle discipline scientifiche. L'italiano per la matematica e le scienze a scuola*, Padova, Cleup, 2019
ISBN: 978-88-5495-082-5; 162 pp.
- 2010 1.2. *La diatesi passiva nella storia dell'italiano. Analisi di testi scientifici e narrativi tra Seicento e Ottocento*, Padova, Cleup, 2010.
ISBN: 978-88-6129-574-2; 252 pp.
- 2008 1.1. *Studi e ricerche sul linguaggio amministrativo*, Padova, Cleup, 2008.
ISBN: 978-88-6129-263-5; 253 pp.

2. CURATELE DI VOLUMI

- 2021 2.9. *Disturbi specifici dell'apprendimento e insegnamento linguistico. La didattica dell'italiano e delle lingue classiche nella scuola secondaria di secondo grado alla prova dell'inclusione*, a cura di Valentina Garulli, Lucia Pasetti, Matteo Viale, Bologna, Bononia University Press, 2021 (*Didattica dell'italiano*, 3).
ISBN: 978-88-6923-829-1
- 2.8. *Una complessa eredità: ricordando Fabrizio Frasnedi (1944-2015)*, sezione monografica a cura di Cristiana De Santis, Yahis Martari, Matteo Viale di «Italiano LinguaDue», 2021, 1.
ISSN: 2037-3597
- 2018 2.7. *Esperienze di e-learning per l'italiano: metodi, strumenti, contesti d'uso*, a cura di Matteo Viale, Bologna, Bononia University Press, 2018 (*Didattica dell'italiano*, 1).
ISBN: 978-88-6923-365-4
- 2.6. *Tecnologie dell'informazione e della comunicazione e insegnamento dell'italiano*, a cura di Matteo Viale, Bologna, Bononia University Press, 2018 (*Didattica dell'italiano*, 2).
ISBN: 978-88-6923-366-1
- 2012 2.5. *Repertorio bibliografico dei poeti nella Svizzera italiana (1990-2010)*, a cura di Raffaella Castagnola e Matteo Viale, Lugano, Edizioni Opera Nuova, 2012.
ISSN: 978-88-96992-99-9

- 2.4. Michele Cortelazzo, *I sentieri della lingua. Saggi sugli usi dell'italiano tra passato e presente*, a cura di Chiara Di Benedetto, Stefano Ondelli, Alessandro Pezzin, Stefania Tonello, Veronica Ujcich e Matteo Viale, Padova, Esedra Editrice, 2012.
ISBN: 8860580595
- 2011 2.3. *Bruno Migliorini nella cultura del Novecento. Atti della giornata di studio (Rovigo, 14 aprile 2010)*, a cura di Matteo Santipolo e Matteo Viale, «Acta Concordium, n. 19, 2011/2».
ISSN: 1121-8568
- 2009 2.2. *Bruno Migliorini, l'uomo e il linguista (Rovigo 1896 – Firenze 1975). Atti del convegno (Rovigo, 11-12 aprile 2008)*, a cura di Matteo Santipolo e Matteo Viale, Rovigo, Accademia dei Concordi Editore, 2009.
ISBN: 978-88-902722-5-7
- 2008 2.1. *Le "Istruzioni per le operazioni degli uffici elettorali di sezione" tradotte in italiano*, a cura di Michele Cortelazzo, Chiara Di Benedetto e Matteo Viale, Padova, Cleup, 2008.
ISBN: 978-88-6129-200-0

3. CONTRIBUTI SCIENTIFICI

- 2025 3.60. *Un passo avanti: un nuovo MOOC multilingue sulle competenze sociopragmatiche per l'inclusione linguistica di migranti e rifugiati*, «Italiano a scuola», 7, 2025, pp. 409-418
- 3.59 (con Roberta Cella, Elisa De Roberto e Rosaria Sardo) *Un anno di cambiamenti per la scuola e l'insegnamento dell'italiano*, «Italiano a Scuola», 7, 2025, pp. I-XII
- 2024 3.58 (con Alessia Caviglia) *I dialoghi nei materiali didattici di italiano L2 per migranti e rifugiati tra modelli pragmatici e stereotipi sociali*, in: *Il dialogo nei manuali didattici di italiano L2 di ieri e di oggi*, a cura di Pierangela Diadori e Donatella Troncarelli, Firenze, Franco Cesati Editore, 2024, pp. 47-60
ISBN: 979-12-5496-159-9
- 3.57. (con Roberta Cella, Elisa De Roberto e Rosaria Sardo) *Per l'educazione linguistica*, «Italiano a Scuola», 6, 2024, pp. I-IV
- 2023 3.56 (con Federica Ferretti ed Eliana Leonetti) *La dimensione linguistica nell'apprendimento della matematica: un esempio di attività laboratoriale*, «Quaderni di ricerca in didattica», 2023, 11 (Numero speciale), pp. 17-25
- 3.55. (con Roberta Cella, Elisa De Roberto e Rosaria Sardo) *Nuovi inizi*, «Italiano a Scuola», 5, 2023, pp. I-IV
- 2022 3.54. (con Alessia Caviglia) *L'appropriatezza sociolinguistica nei materiali di italiano L2 per migranti e rifugiati: spunti da una*

- ricerca in corso nell'ambito del progetto europeo INCLUDEED, «Italiano LinguaDue», 2022, 14, pp. 94-112*
ISSN: 2037-3597
- 3.53. (con Clelia Cascella e Chiara Giberti) *Investigating foreign students' disadvantage in mathematics: A mixed method analysis to identify features of items favouring native students, «The Journal of Mathematical Behavior», 2022, 67, pp. 1 – 21*
ISSN: 0732-3123
- 3.52. *Un nuovo strumento per l'integrazione linguistica di migranti e rifugiati all'insegna della formazione degli insegnanti, «Italiano a scuola», 2022, 4, pp. 287-296*
ISSN: 2704-8128
- 3.51. (con Eugenio Cannovale Palermo) *7ling, un'app per l'apprendimento linguistico di apprendenti arabofoni, «Italiano a scuola», 2022, 4, pp. 275-286*
ISSN: 2704-8128
- 3.50. (con Roberta Cella) *Un primo bilancio e qualche auspicio per il futuro, «Italiano a scuola», 2022, 4, pp. I-V*
ISSN: 2704-8128
- 2021 3.49. *Le molteplici sfide della didattica inclusiva all'insegnamento della lingua italiana, in Disturbi specifici dell'apprendimento e insegnamento linguistico. La didattica dell'italiano e delle lingue classiche nella scuola secondaria di secondo grado alla prova dell'inclusione, a cura di Valentina Garulli, Lucia Pasetti, Matteo Viale, Bologna, Bononia University Press, 2021, pp. 27-32.*
ISBN: 978-88-6923-829-1
- 3.48. (con Veronica Bagagnoli, Laura Branchetti, Alessandro Gombi, Olivia Levrini e Sara Satanassi) *Il ruolo del testo nell'interdisciplinarietà tra matematica, fisica ed educazione linguistica: il tema del moto parabolico tra testi storici e manuali di fisica per la scuola secondaria di secondo grado, «Italiano a scuola», 2021, 3, pp. 133-184.*
ISSN: 2704-8128
- 3.47. (con Roberta Cella) *Che cosa resterà della didattica a distanza?, «Italiano a scuola», 2021, 3, pp. I-VI.*
ISSN: 2704-8128
- 3.46. *«Dobbiamo insegnare l'agilità»: terremoti linguistici vecchi e nuovi nella riflessione di Fabrizio Frasnedi, in Una complessa eredità: ricordando Fabrizio Frasnedi (1944-2015), sezione monografica a cura di Cristiana De Santis, Yahis Martari, Matteo Viale di «Italiano LinguaDue», 2021, 1.*
ISSN: 2037-3597
- 2020 3.45. (con Eliana Leonetti) *La variabilità linguistica delle risposte a domande aperte di comprensione del testo nelle prove INVALSI computer based, «Italiano a scuola», 2020, 2, pp. 103-130.*
ISSN: 2704-8128

- 3.44. (con Roberta Cella) *La didattica dell'italiano ai tempi del distanziamento sociale*, «Italiano a scuola», 2020, 2, pp. I-VI.
ISSN: 2704-8128
- 3.43. (con Eugenio Cannovale Palermo) *7ling nel panorama delle app per l'apprendimento linguistico: analisi, descrizione e valutazione*, in: *MOOCs, Language learning and mobility, design, integration, reuse*, Grenoble, HAL, 2021, pp. 1-9 (<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03217416>).
- 2019 3.42. (con Chiara Giberti), *L'impatto del gap linguistico nelle performance degli allievi con cittadinanza italiana e non italiana: dai risultati delle prove INVALSI al lavoro in classe*, in: *Uno sguardo sulla scuola. Il Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"*, Milano, FrancoAngeli, 2019, pp. 117-140.
ISBN: 9788891794796
- 3.41. (con Laura Branchetti) *Matematica e creatività linguistica: gli esercizi di stile applicati ai problemi aritmetici*, «Opera Nuova», 2019, 1, pp. 81-99.
ISSN 1663-2982
- 3.40. (con Roberta Cella) *Una nuova rivista per la didattica dell'italiano*, «Italiano a scuola», 2019, 1, pp. I-IV.
ISSN 2704-8128
- 2019 3.39. *App-licarsi a scuola. Insegnamento dell'italiano e tecnologie dell'informazione e della comunicazione*, in *Parole e idee per una scuola viva, Speciale Treccani Lingua Italiana*, a cura di Silverio Novelli, <https://www.treccani.it/magazine/lingua-italiana/speciali/scuola2/Viale.html>
- 2018 3.38 *Dalla rete alla classe: risorse e tecnologie per l'italiano L2*, in: *Sguardi simmetrici. Ragazzi che arrivano da lontano nelle scuole dell'Emilia-Romagna*, Napoli, Tecnodid, 2018, pp. 77-85.
ISBN: 9788867070503
- 3.37 *Le tecnologie per un reale rinnovamento della didattica dell'italiano*, in *Tecnologie dell'informazione e della comunicazione e insegnamento dell'italiano*, a cura di Matteo Viale, Bologna, Bononia University Press, 2018 (*Didattica dell'italiano*, 2).
ISBN: 978-88-6923-366-1
- 2017 3.36. (con Giorgio Bolondi) *Abilità linguistiche e discipline scientifiche: un'esperienza di formazione del corpo insegnante nel Polo dell'Emilia-Romagna del progetto «I Lincei per una nuova didattica nella scuola»*, in *Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline matematico-scientifiche*, Roma, Aracne, 2017, pp. 173-185.
ISBN: 978-88-255-0030-1
- 3.35. (con Chiara Giberti), *Lo studente straniero di fronte al testo delle prove INVALSI di italiano e matematica. Dall'analisi dei dati agli*

- spunti di intervento*, in *L'italiano dei nuovi italiani*, Roma, Aracne Editrice, 2017, pp. 343-361.
ISBN: 978-88-255-0034-9
- 3.34. *Using Information and Communication Technology in Italian Language Learning and Teaching: from Teacher Education to Classroom Activities*, «Caracteres», 2017, 6, pp. 343-366.
ISSN: 2254-4496
- 3.33. *Dalla rete alla classe: risorse e tecnologie per l'italiano L2*, in *Sguardi simmetrici. Ragazzi che arrivano da lontano nelle scuole dell'Emilia-Romagna*, a cura di Chiara Brescianini, Napoli, Tecnodid, 2018, pp. 77-85.
ISBN: 978-88-902722-5-7
- 2016 3.32. (con Laura Branchetti) *Storie geometriche. Quando la scrittura creativa incontra la matematica a scuola*, «OperaNuova», 2016/1, pp. 95-107.
ISSN: 1663-2982
- 3.31. *Il ruolo della grammatica nell'educazione linguistica prima e dopo le Dieci tesi*, in *Quarant'anni dopo, le Dieci Tesi per l'educazione linguistica democratica*, Speciale Treccani *Lingua Italiana*, a cura di Silverio Novelli, https://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/speciali/tesi/Viale.html
- 3.30. (con Alessandra Moretti) *Le prove di italiano tra Svizzera e Italia*, in: *Prove standardizzate in ambito educativo: confronto tra Svizzera e Italia. Atti del Convegno CH-I Locarno 11-13 novembre 2015*, Locarno, CIRSE, 2016, p. 34.
ISBN: 978-88-941240-3-3
- 2015 3.29. (con Laura Branchetti) *Tra italiano e matematica: il ruolo della formulazione sintattica nella comprensione del testo matematico*, in *Quale didattica per l'italiano?*, a cura di Marcello Ostinelli, Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana, Dipartimento formazione e apprendimento, Locarno, 2015, pp. 138-149.
ISBN: 978-88-905450-9-2
- 3.28. *Egli batte lui: l'italiano delle traduzioni nei giornali*, in *Gemelli diversi: italiano originale, italiano tradotto*, Speciale Treccani *Lingua Italiana*, a cura di Silverio Novelli, http://www.treccani.it/lingua_italiana/speciali/traduttese/Viale.html
- 2014 3.27. *L'italiano delle letture dei "giovani adulti" tra tempo libero e scuola*, «Annali on line della Didattica e della Formazione docente», *L'italiano giovane. Dalla lettura alla riscrittura*, numero monografico a cura di Monica Longobardi e Margherita Ghetti, 2014, 7, pp. 58-74.
ISSN: 2038-1034
- 3.26. *Quale italiano per le leggi?*, in *Nel labirinto del burosauro*, Speciale Treccani *Lingua Italiana*, a cura di Silverio Novelli, http://www.treccani.it/lingua_italiana/speciali/burosauro/Viale.html

- 2013 3.25. (con F. Tomasi, I. Bartolini, F. Condello, M. Degli Esposti e V. Garulli), *Towards a taxonomy of suspected forgery in authorship attribution field. A case: Montale's Diario Postumo*, in: *Proceeding of the 2nd International Workshop on Collaborative Annotations in Shared Environments: Metadata, Vocabularies and Techniques in the Digital Humanities (DH-CASE 2013)*, New York New York, ACM Press, 2013, pp. 52-59
ISBN: 978-1-4503-2199-0
- 2012 3.24. (con Raffaella Castagnola) *Tre anni di pubblicazioni poetiche nella Svizzera italiana (2007-2010)*, «Opera Nuova. Rivista internazionale di scrittura e scritture», 2012/1, pp. 97-106.
ISSN: 1663-2982; ISBN: 978-88-96992-01-2
- 3.23. (con Stefano Ondelli) *L'assetto dell'italiano delle traduzioni in un corpus giornalistico. Aspetti qualitativi e quantitativi*, «Rivista Italiana di Tecnica della traduzione», n. 12, 2010 [ma 2012], pp. 1-62.
ISSN: 1722-5906
- 3.22. *I poeti nella Svizzera italiana: una lettura dei dati*, in *Repertorio bibliografico dei poeti nella Svizzera italiana (1990-2010)*, a cura di Raffaella Castagnola e Matteo Viale, Lugano, Edizioni Opera Nuova, 2012, pp. XIII-XXII.
ISBN: 978-88-96992-99-9
- 3.21. *Alcuni corpora dell'italiano d'oggi*, in Lorenzo Renzi, *Come cambia la lingua. L'italiano in movimento*, Bologna, il Mulino, 2012, pp. 188-190.
ISBN: 978-88-15-23780-4
- 3.20. *Un secolo e mezzo di neologismi*, «La Lingua Italiana. Storia, strutture, testi», 2013, pp. 97-120.
ISSN: 1724-9074
- 2011 3.19. *Il discorso pubblico tra vecchi e nuovi modelli*, «Acta Concordium», n. 18, 2011/1, pp. 41-60.
ISSN: 1121-8568
- 3.18. (con Stefano Ondelli) *Translations in Italian Newspapers*, in: *I luoghi della traduzione. Le interfacce. Atti del XLIII Congresso Internazionale di studi della Società di Linguistica Italiana (SLI) (Verona, 24-26 settembre 2009)*, a cura di Giovanna Massariello Merzagora e Serena Dal Maso, Roma, Bulzoni, 2011, pp. 399-407.
ISBN: 978-88-7870-595-1
- 3.17. *Le competenze grammaticali di base per l'università: dati da un'esperienza didattica*, in: *Grammatica a scuola*, a cura di Loredana Corrà e Walter Paschetto, Milano, Franco Angeli, 2011, pp. 137-149.
ISBN: 9788856844429

- 3.16. *Innovazione e resistenza al cambiamento nel linguaggio amministrativo dall'unità d'Italia a oggi: prima analisi di un corpus di documenti di enti locali*, in *Storia della lingua italiana e storia dell'Italia unita. L'italiano e lo stato nazionale. Atti del IX Convegno ASLI Associazione per la Storia della Lingua Italiana (Firenze, 2-4 dicembre 2010)*, a cura di Annalisa Nesi, Silvia Morgana, Nicoletta Maraschio, Firenze, Cesati, 2011, pp. 687-704.
ISBN: 978-88-7667-424-2
- 3.15. *1861: l'Unità. Amministrazione e burocrazia parlano ai nuovi italiani*, in *La lingua italiana negli anni dell'Unità d'Italia, catalogo della mostra (Firenze, Biblioteca delle Oblate, 11 ottobre - 30 novembre 2011)*, direzione scientifica Nicoletta Maraschio, Silvia Morgana e Luca Serianni, a cura di Lucilla Pizzoli, Milano, Silvana Editoriale, 2011, pp. 34-35 (Biblioteca dell'Unità d'Italia).
- 3.14. *La lingua amministrativa al momento dell'Unità*, in *La lingua italiana nei 150 anni unitari*, Dossier Treccani Scuola a cura di Andrea Turchi, www.treccani.it/scuola/dossier/2011/150_lingua/viale.html.
- 2010
- 3.13. (con Stefano Ondelli) *Evidenze quantitative sull'italiano tradotto in un corpus giornalistico*, in: *Statistical Analysis of Textual Data. Proceedings of 10th International Conference Journées d'Analyse statistique des Données Textuelles 9-11 June 2010 - Sapienza University of Rome*, a cura di Sergio Bolasco, Isabella Chiari e Luca Giuliano, Milano, LED, 2010, pp. 573-584.
ISBN: 978-88-7916-450-9; per la divisione delle parti tra i due autori cfr. nota 1
- 3.12. *Spitzer e Migliorini in dialogo sulla lingua in movimento*, in: *Leo Spitzer: lo stile e il metodo. Atti del xxxvi Convegno Interuniversitario di Bressanone (Brixen/Bressanone - Innsbruck - 10-13 luglio 2008)*, a cura di Ivano Paccagnella ed Elisa Gregori, Padova, Esedra, 2010, pp. 213-230.
ISBN: 978-88-6058-036-6
- 3.11. *Tempo dell'evento e tempo della grammatica nella formazione storica del testo scientifico italiano*, «Études Romanes de Brno», n. 31, 1, 2010, pp. 205-227.
ISSN: 1803-7399
- 2009
- 3.10. *La lingua dei poeti traduttori: un esperimento quantitativo*, in: *Poeti traduttori nella Svizzera italiana. Atti delle giornate internazionali di studio (Alta Scuola Pedagogica, Locarno, 2-3 dicembre 2008)*, a cura di Silvia Calligaro, Bellinzona, Casagrande, 2009 (*Quaderni di POESIT*, 3), pp. 17-50.
ISBN: 978-88-7713-572-8
- 3.9. *Note linguistiche in margine a una recente antologia della giovane poesia svizzera*, «Hebenon», XIV, 3-4, Speciale Aprile - Novembre 2009, pp. 113-124.
ISSN: 2035-1623
- 3.8. *Un censimento dei "Poeti nella Svizzera italiana" nella banca dati del progetto POESIT*, «Quaderni grigionitaliani», 3, 2009, pp. 285-287.

ISSN: 1016-748X

- 3.7. *Note sulla costruzione del periodo nella formazione storica del testo scientifico italiano*, in: *Sintassi storica e sincronica dell'italiano. Subordinazione, coordinazione, giustapposizione. Atti del X Congresso della Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana (Basilea, 30 giugno-3 luglio 2008)*, a cura di Angela Ferrari, Firenze, Cesati, 2009, pp. 647-666.
ISBN: 978-88-7667-382-5
- 3.6. *Migliorini tra grammatica ed educazione linguistica*, in: *Bruno Migliorini, l'uomo e il linguista. Atti del convegno (Rovigo, Accademia dei Concordi - 11-12 aprile 2008)*, a cura di Matteo Santipolo e Matteo Viale, Rovigo, Accademia dei Concordi Editore, 2009. pp. 291-311.
ISBN: 978-88-902722-5-7
- 2008 3.5. *Un rinnovato. stile per le Istruzioni: tra tradizione e nuovi modelli*, in: *Le "Istruzioni per le operazioni degli uffici elettorali di sezione" tradotte in italiano*, a cura di Michele Cortelazzo, Chiara Di Benedetto e Matteo Viale, Padova, Cleup, 2008, pp. 143-154.
ISBN: 978-88-6129-200-0
- 3.4. *Uno sguardo d'insieme sui poeti svizzeri in lingua italiana attraverso il sito www.unil.ch/poesit*, in: *Voci poetiche nella Svizzera italiana. Atti delle giornate internazionali di studio (Centro Stefano Franscini, Ascona - Alta Scuola Pedagogica, Locarno - 14-15 novembre 2007)*, a cura di Matteo M. Pedroni, Bellinzona, Casagrande, 2008 (*Quaderni di POESIT*, 1), pp. 15-26.
ISBN: 978-88-7713-540-7
- 2006 3.3. (con Michele A. Cortelazzo) *Storia del linguaggio politico, giuridico e amministrativo nella Romania: italiano / Geschichte der Sprache der Politik, des Rechts und der Verwaltung in der Romania: Italienisch*, in: Gerhard Ernst, Martin-Dietrich Gleßgen, Christian Schmitt und Wolfgang Schweickard (Hg.), *Romanische Sprachgeschichte. Ein internationales Handbuch zur Geschichte der romanischen Sprachen*, 2. Teilband / *Histoire linguistique de la Romània. Manuel international d'histoire linguistique de la Romània*, Tome 2, Berlin/New York, Walter de Gruyter Verlag, 2006, pp. 2112-2123.
ISBN: 978-3-11-017150-1; per la divisione delle parti tra i due autori cfr. firma p. 2123
- 2003 3.2. *Per un linguaggio amministrativo "il più vicino possibile al cittadino"*, «L'ircocervo. Rivista elettronica italiana di Metodologia giuridica, Teoria generale del diritto e Dottrina dello stato», www.filosofiadeldiritto.it, n. 2, II (2003).
ISSN: 1722-392X
- 2002 3.1. *L'amministrazione vi manda a dire. Formazione scolastica e scrittura amministrativa. Il parere dei dipendenti pubblici*, «Italiano & oltre», XVII (2002), pp. 183-189.
ISSN: 0393-988X

4. RECENSIONI

- 2025 4.18. Recensione di Ca' Foscari School for International Education (CFSIE), *Sillabo di italiano per stranieri in contesto accademico*, a cura di Daniele Baglioni e Davide Mastrantonio, Torino, Loescher, 2024, «Italiano a Scuola», 7, 2025, pp. 431–438
- 2021 4.17. Recensione di Daniele D'Aguanno, *Insegnare l'italiano scritto. Idee e modelli per la didattica nelle scuole superiori*, Roma, Carocci, 2019, nella sezione “Da leggere” del portale “Lingua italiana” Treccani, https://www.treccani.it/magazine/lingua-italiana/recensioni/recensione_277.html
- 2016 4.16. Recensione di Gianrico Carofiglio, *Con parole precise. Breviario di scrittura civile*, Roma-Bari, Laterza, 2015, nella sezione “Da leggere” del portale “Lingua italiana” Treccani, https://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/recensioni/rece nsione_41.html
- 2011 4.15. (scheda di) Michela Cordioli, *Zughi, conte e cante de paese raccolti a Rosegaferro dal 1975 ad oggi*, s.l., s.d., «Notiziario bibliografico. Periodico della Giunta regionale del Veneto», 66, 2011, pp. 24-25.
ISSN: 1593-2869
- 2010 4.14. (scheda di) Thomas Pellegrini, *Lo slittino da ghiaccio bellunese. ferión - frión – fèrio – ferada – lizét – nizét – jezol - rizét*, Belluno, Istituto bellunese di ricerche sociali e culturali, [2009] [Serie “varie” n. 83], in «Notiziario bibliografico. Periodico della Giunta regionale del Veneto», 63, 2010, p. 21.
ISSN: 1593-2869
- 4.13. (scheda di) Aquiles Bernardi (fra' Paulino de Caxias), *Vita e stória de Nanetto Pipetta nassuo in Italia e vegnudo in Mérica per catare la cucagna*, Testo originale in veneto-brasiliano, Traduzione italiana di Antonio Martellini, a cura di Fiorenzo Toso, Recco (Genova), Le Mani / Udine, Università degli Studi di Udine - Centro Internazionale sul Plurilinguismo, 2008, in «Notiziario bibliografico. Periodico della Giunta regionale del Veneto», 63, 2010, p. 22.
ISSN: 1593-2869
- 4.12. (scheda di) *L'arte dei remèri. I 700 anni dello statuto dei costruttori di remi*, a cura di Giovanni Caniato, Cierre edizioni, Sommacampagna (Verona), 2007 [*Mariègole*, 1], «Notiziario bibliografico. Periodico della Giunta regionale del Veneto», 62, 2010, pp. 40-41.
ISSN: 1593-2869
- 2009 4.11. (recensione di) *Scrittori del Grigioni Italiano. Antologia letteraria*, a cura di Antonio e Michèle Stäuble, Locarno, Dadò e Coira, Pro Grigioni Italiano, 2008 (seconda edizione aggiornata e ampliata), «Quaderni grigionitaliani», 2, 2009, pp. 211-216.
ISSN: 1016-748X

- 4.10. (scheda di) *Il culto dei santi e le feste popolari nella Terraferma veneta. L'inchiesta del Senato veneziano 1772-1773*, a cura di Simonetta Marin, con un saggio di Claudio Povolo, Costabissara (Vicenza), Angelo Colla Editore, 2007 [*Collana di studi e di ricerche sulle culture popolari venete*], in: «Notiziario bibliografico. Periodico della Giunta regionale del Veneto», 60, 2009, p. 54.
ISSN: 1593-2869
- 2008
- 4.9. (scheda di) Angelo Baraldo, *Oltre il muro. Vocaboli dialettali ed espressioni tipiche, in una storia rurale sulle rive del Guà negli anni '20-'50 del Novecento*, Cologna Veneta, Centro Studi "Giulio Cardo", 2006, in: «Notiziario bibliografico. Periodico della Giunta regionale del Veneto», 57, 2008, pp. 17.
ISSN: 1593-2869
- 4.8. (scheda di) Costantino Da Roit, *Usanze agordine, Vita quotidiana e cultura materiale a La Valle nella prima metà del Novecento*, Cierre Edizioni / Canova, Sommacampagna (Verona) / Treviso, 2006 [Etnografia veneta, 6], in: «Notiziario bibliografico. Periodico della Giunta regionale del Veneto», 59, 2008, p. 27.
ISSN: 1593-2869
- 4.7. (scheda di) Chiara Crepaldi, con la collaborazione di Paolo Rigoni, *Ganzèga. Ritualità e alimentazione popolare nel Basso Veneto*, Minelliana, Rovigo, 2006 [Etnografica, 6], in: «Notiziario bibliografico. Periodico della Giunta regionale del Veneto», 59, 2008, p. 27.
ISSN: 1593-2869
- 2007
- 4.6. (scheda di) Antonella Rosso, *Fiabe popolari trevigiane raccolte a Breda di Piave*, Sommacampagna (VR), Cierre - Treviso, Canova, 2007, in: «Notiziario bibliografico. Periodico della Giunta regionale del Veneto», 55, 2007, pp. 35-36.
ISSN: 1593-2869
- 2004
- 4.5. (scheda di) Max Pfister - Antonio Lupis, *Introduzione all'etimologia romanza*, Soveria Mannelli, Rubbettino Editore, 2001, in: «Critica del testo», VII / 3, 2004, pp. 1236-1240.
ISSN: 1127-1140; ISBN 88-8334-178-3
- 4.4. (scheda di) Mauro Braccini, *"Bizzarro" e alcuni insetti consonanti: una lunga traccia per una etimologia*, «Studi di lessicografia italiana», 20, 2003, pp. 5-33, in: «Critica del testo», VII / 3, 2004, pp. 1240-1241.
ISSN: 1127-1140; ISBN 88-8334-178-3
- 4.3. (scheda di) Giovanni Petrolini, *Necrofori e pipistrelli. Qualche considerazione su "becchino" e "beccamorto"*, «Studi di Lessicografia italiana», 19, 2002, pp. 35-57, in: «Critica del testo», VII / 3, 2004, pp. 1243-1245.
ISSN: 1127-1140; ISBN 88-8334-178-3
- 4.2. (scheda di) Domenico Proietti, *Origine e vicende del per cui assoluto: un altro caso di conflitto tra norma dei grammatici e*

storia, «Studi di Grammatica italiana», 21, 2002, pp. 195-308, in: «Critica del testo», VII / 3, 2004, pp. 1257-1259.

ISSN: 1127-1140; ISBN 88-8334-178-3

- 4.1. (scheda di) Dino Coltro, *Dio non paga al sabato. I proverbi della tradizione popolare veneta*, Sommacampagna (Verona), Cierre, 2004, in: «Notiziario bibliografico. Periodico della Giunta regionale del Veneto», 47, 2004, p. 29.

ISSN: 1593-2869

5. ALTRE PUBBLICAZIONI

- 2011 5.6. [testi base e contenuti didattici per i podcast] *Italiano: abilità linguistiche per lo studio. 1. Come affrontare un testo, comprenderlo e riassumerlo, 2. Come scrivere un testo, 3. La produzione di un discorso orale*, Podcast realizzati per la Facoltà di Scienze politiche dell'Università di Padova e prodotti da RadioBue.it (Servizio relazioni pubbliche Università di Padova), www.radiobue.it, Padova, Università di Padova, 2010.
Lavoro depositato in "Padu@Research", archivio istituzionale per il deposito dei lavori di ricerca dell'Università degli Studi di Padova, il 16 settembre 2011.
- 2010 5.5. *Un'analisi delle risposte alla prova di accertamento delle conoscenze di grammatica italiana di base degli studenti della Facoltà di Lettere dell'Università di Padova (anni accademici 2007-2008 e 2009-2010). Appendice statistica al saggio Le competenze grammaticali di base per l'università: dati da un'esperienza didattica, negli Atti del XVI Convegno Nazionale GISCEL "La grammatica a scuola: quando? come? quale? perché?" (Padova, 4-6 marzo 2010)*, <<http://paduaresearch.cab.unipd.it/3172>>, 2 agosto 2010, 34 pp.
Appendice statistica a 3.16.; lavoro depositato in "Padu@Research", archivio istituzionale per il deposito dei lavori di ricerca dell'Università degli Studi di Padova, il 2 agosto 2010.
- 2009 5.4. (con Matteo Santipolo) *Ricordo di Manlio Cortelazzo (1918-2009)*, «Acta Concordium», n. 12, 2009, pp. 13-16.
ISSN: 1121-8568; per la divisione delle parti tra i due autori cfr. nota 1
- 5.3. (con Michele A. Cortelazzo) *Bibliografia. Semplificazione del linguaggio amministrativo*, in *Speciale - Treccani portale, "Nella nebbia de burocratese"*, <http://www.treccani.it/Portale/italiana/speciali/burocratese/bibliografia.html>
- 2005 5.2. *La semplificazione del linguaggio*, «Note Mazziane», XL, numero speciale 4, dicembre 2005, pp. 49-51.
ISSN: 0392-6605
- 1999 5.1. *Semplificazione del linguaggio amministrativo. Esempi di scrittura per le comunicazioni ai cittadini*, a cura di Michele A. Cortelazzo, con la collaborazione di Federica Pellegrino e Matteo Viale, Padova, Comune di Padova, 1999.

III. Attività didattica

Attività didattica frontale come titolare di insegnamento

Anno Accademico 2024-2025

- Università di Bologna - Titolare del corso di "Didattica della lingua italiana" (A-L), 12 CFU (II semestre) nel corso di laurea magistrale in Italianistica, Culture letterarie europee e scienze linguistiche (L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana, 60 ore).
- Università di Bologna - Titolare del corso di "Didattica della lingua italiana" (M-Z), 12 CFU (II semestre) nel corso di laurea magistrale in Italianistica, Culture letterarie europee e scienze linguistiche (L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana, 60 ore, di cui 30 mutate dal canale A-L).
- Università di Bologna - Titolare del corso di "Storia della lingua italiana", 6 CFU (II semestre) nel corso di laurea magistrale in Lingua e cultura italiane per stranieri (L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana, 30 ore).

Anno Accademico 2023-2024

- Università di Bologna - Titolare del modulo di "Didattica della lingua italiana" nell'ambito dei percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado (PF60 E PF30).
- Università di Bologna - Titolare del corso di "Didattica della lingua italiana" (A-L), 12 CFU (II semestre) nel corso di laurea magistrale in Italianistica, Culture letterarie europee e scienze linguistiche (L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana, 60 ore).
- Università di Bologna - Titolare del corso di "Didattica della lingua italiana" (M-Z), 12 CFU (II semestre) nel corso di laurea magistrale in Italianistica, Culture letterarie europee e scienze linguistiche (L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana, 60 ore).
- Università di Bologna - Titolare del corso di "Storia della lingua italiana", 6 CFU (II semestre) nel corso di laurea magistrale in Lingua e cultura italiane per stranieri (L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana, 30 ore).

Anno Accademico 2022-2023

- Università di Bologna - Titolare del corso di "Didattica della lingua italiana" (A-L), 12 CFU (II semestre) nel corso di laurea magistrale in Italianistica, Culture letterarie europee e scienze linguistiche (L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana, 60 ore).
- Università di Bologna - Titolare del corso di "Didattica della lingua italiana" (M-Z), 12 CFU (II semestre) nel corso di laurea magistrale in Italianistica, Culture letterarie europee e scienze linguistiche (L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana, 60 ore).
- Università di Bologna - Titolare del corso di "Storia della lingua italiana", 6 CFU (II semestre) nel corso di laurea magistrale in Lingua e cultura italiane per stranieri (L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana, 30 ore).

Anno Accademico 2021-2022

- Università di Bologna - Titolare del corso di "Didattica della lingua italiana" (A-L), 12 CFU (II semestre) nel corso di laurea magistrale in Italianistica, Culture letterarie europee e scienze linguistiche (L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana, 60 ore).
Opinione degli studenti: 100% di giudizi positivi
- Università di Bologna - Titolare del corso di "Didattica della lingua italiana" (M-Z), 12 CFU (II semestre) nel corso di laurea magistrale in Italianistica, Culture letterarie europee e scienze linguistiche (L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana, 60 ore).
Opinione degli studenti: 100% di giudizi positivi

Anno Accademico 2020-2021

- Università di Bologna - Titolare del corso di "Didattica della lingua italiana" (A-L), 12 CFU (II semestre) nel corso di laurea magistrale in Italianistica, Culture letterarie europee e scienze linguistiche (L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana, 60 ore).
Opinione degli studenti: 100% di giudizi positivi

- Università di Bologna - Titolare del corso di "Didattica della lingua italiana" (M-Z), 12 CFU (II semestre) nel corso di laurea magistrale in Italianistica, Culture letterarie europee e scienze linguistiche (L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana, 60 ore).
Opinione degli studenti: 96,2% di giudizi positivi

Anno Accademico 2019-2020

- Università di Bologna - Titolare del corso di "Didattica della lingua italiana" (A-L), 12 CFU (II semestre) nel corso di laurea magistrale in Italianistica, Culture letterarie europee e scienze linguistiche (L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana, 60 ore).
Opinione degli studenti: 100% di giudizi positivi
- Università di Bologna - Titolare del corso di "Didattica della lingua italiana" (M-Z), 12 CFU (II semestre) nel corso di laurea magistrale in Italianistica, Culture letterarie europee e scienze linguistiche (L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana, 60 ore).
Opinione degli studenti: 97% di giudizi positivi

Anno Accademico 2018-2019

- Università di Bologna - Titolare del corso di "Didattica della lingua italiana" (A-L), 12 CFU (I semestre) nel corso di laurea magistrale in Italianistica, Culture letterarie europee e scienze linguistiche (L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana, 60 ore).
Opinione degli studenti: 95% di giudizi positivi
- Università di Bologna - Titolare del corso di "Didattica della lingua italiana" (M-Z), 12 CFU (II semestre) nel corso di laurea magistrale in Italianistica, Culture letterarie europee e scienze linguistiche (L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana, 60 ore).
Opinione degli studenti: 97% di giudizi positivi

Anno Accademico 2017-2018

- Università di Bologna - Titolare del corso di "Didattica della lingua italiana", 12 CFU (II semestre) nel corso di laurea magistrale in Italianistica, Culture letterarie europee e scienze linguistiche (L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana, 60 ore).
Opinione degli studenti: 95% di giudizi positivi
- Università di Bologna - Titolare del corso di "Lingua e cultura italiana", 12 CFU (I semestre) nel corso di laurea magistrale in Italianistica, Culture letterarie europee e scienze linguistiche (L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana, 60 ore).
Opinione degli studenti: 87% di giudizi positivi
- Università di Bologna - Docenza nel modulo "Strumenti e metodologie per l'analisi dei testi" nel corso di alta formazione "Strumenti e metodi di analisi del testo scientifico: implicazioni per l'insegnamento/apprendimento della fisica" (6 ore).

Anno Accademico 2016-2017

- Università di Bologna - Titolare del corso di "Didattica dell'italiano", 12 CFU (L-FIL-LET/12 Linguistica italiana) per la laurea magistrale in Italianistica, culture letterarie europee e scienze linguistiche (60 ore).
Opinione degli studenti: 94% di giudizi positivi
- Università di Bologna - Titolare del corso di "Lingua e cultura italiana", 12 CFU (L-FIL-LET/12 Linguistica italiana) per la laurea magistrale in Italianistica, culture letterarie europee e scienze linguistiche (60 ore).
Opinione degli studenti: 83% di giudizi positivi

Anno Accademico 2015-2016

- Università di Bologna - Titolare del corso di "Didattica dell'italiano", 12 CFU (L-FIL-LET/12 Linguistica italiana) per la laurea magistrale in Italianistica, culture letterarie europee e scienze linguistiche (60 ore).
Opinione degli studenti: 92% di giudizi positivi
- Università di Bologna - Titolare del corso di "Glottodidattica", 6 CFU (L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne) per la laurea triennale in Lettere (30 ore).
Opinione degli studenti: 100% di giudizi positivi
- Università di Bologna - Seminario curricolare "Tecniche di scrittura funzionale tra chiarezza e precisione" per la laurea triennale in Lettere, 6 CFU (30 ore).

- Università di Bologna - A seguito dell'improvvisa scomparsa del titolare prof. Fabrizio Frasnedi, assunzione della responsabilità didattica del corso di "Lingua e cultura italiana" (L-FIL-LET/12 Linguistica italiana) per la laurea magistrale in Italianistica, culture letterarie europee e scienze linguistiche.

Anno Accademico 2014-2015

- Università di Bologna - Titolare del corso di "Didattica dell'italiano" (modulo 1, 6 CFU; L-FIL-LET/12 Linguistica italiana) per la laurea magistrale in Italianistica, culture letterarie europee e scienze linguistiche (30 ore).
Opinione degli studenti: 95% di giudizi positivi
- Università di Bologna - Docente del modulo 2 (6 CFU) del corso di "Linguistica italiana" (L-FIL-LET/12 Linguistica italiana) per la laurea triennale in Lettere (30 ore).
Opinione degli studenti: 95% di giudizi positivi
- Università di Bologna - Docente di "Didattica della lingua italiana" L-FIL-LET/12 Linguistica italiana) nell'ambito dei Tirocini Formativi Attivi (TFA) nella classe A043/A050 (18 ore).

Anno Accademico 2013-2014

- Università di Bologna - Titolare del corso di "Didattica dell'italiano" (modulo 1, 6 CFU) per la laurea magistrale in Italianistica, culture letterarie europee e scienze linguistiche (L-FIL-LET/12 Linguistica italiana, 30 ore).
Opinione degli studenti: 97% di giudizi positivi
- Università di Bologna - Docente del modulo 2 (5 CFU) del corso di "Linguistica italiana" per la laurea triennale in Lettere (L-FIL-LET/12 Linguistica italiana, 30 ore).
Opinione degli studenti: 98% di giudizi positivi
- Università di Bologna - Docenza di "Didattica dell'italiano 1" per i Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) nella classe A043 (L-FIL-LET/12 Linguistica italiana, 30 ore).

Anno Accademico 2012-2013

- Università di Bologna - Titolare del corso di "Didattica dell'italiano con laboratorio di scrittura", 12 CFU (L-FIL-LET/12 Linguistica italiana) per la laurea magistrale in Italianistica, culture letterarie europee e scienze linguistiche (60 ore).
Opinione degli studenti: 100% di giudizi positivi
- Università di Bologna - Docente di "Didattica dell'italiano" (L-FIL-LET/12 Linguistica italiana) nell'ambito dei Tirocini Formativi Attivi (TFA) nella classe A043 (12 ore).

Anno Accademico 2011-2012

- Università di Rijeka (Croazia) - Docente titolare di "Lingua italiana 1" (45 ore, 4 ECTS) e "Lingua italiana 2" (45 ore, 4 ECTS) nel corso di laurea in Lingua e letteratura italiana.

Anno Accademico 2005-2006

- Università di Ferrara - Titolare (professore a contratto) di "Analisi del linguaggio amministrativo" nel Corso di laurea in Comunicazione pubblica, della cultura e delle arti (6 CFU, 30 ore).

Attività didattica integrativa

Anno Accademico 2014-2015

- Università di Bologna - "Strumenti per lo studio della Storia della lingua italiana" nell'ambito del corso di Storia della lingua italiana per la laurea triennale in Lettere (10 ore).

Anno Accademico 2013-2014

- Università di Bologna - "Strumenti per lo studio della Storia della lingua italiana" nell'ambito del corso di Storia della lingua italiana per la laurea triennale in Lettere (10 ore).

Anno Accademico 2012-2013

- Università di Bologna - “Strumenti per lo studio della Storia della lingua italiana” nell’ambito del corso di Storia della lingua italiana per la laurea triennale in Lettere (10 ore).

Anno Accademico 2010-2011

- Università di Padova - Moduli “Scrivere la tesi di laurea” nell’ambito del “Progetto di Information Literacy per gli studi di politica internazionale” della Facoltà di Scienze politiche.

Anno Accademico 2009-2010

- Università di Padova - Attività di didattica integrativa di “Grammatica italiana di base” per il corso di Storia della lingua italiana del prof. Sergio Bozzola (I semestre).

Anno Accademico 2008-2009

- Università di Padova - Attività di didattica integrativa nel “Laboratorio di scrittura” per gli studenti della Facoltà di Scienze politiche (II semestre).

Anno Accademico 2007-2008

- Università di Padova - Attività di didattica integrativa di “Grammatica italiana di base” per il corso di Storia della lingua italiana del prof. Sergio Bozzola.
- Università di Padova - Attività di didattica integrativa di “Esercitazioni di grammatica italiana” per il corso di Lingua italiana della prof.ssa Maria G. Lo Duca.

Anno Accademico 2006-2007

- Università di Padova - Attività di didattica integrativa per i corsi di Lingua italiana della prof. Maria G. Lo Duca e di Lingue speciali dell’italiano del prof. Michele Cortelazzo.

Anno Accademico 2004-2005, Anno Accademico 2003-2004, Anno Accademico 2002-2003, Anno Accademico 2001-2002.

- Università di Padova - Attività di didattica integrativa e di organizzazione nell’ambito dei Laboratori di scrittura di base in lingua italiana del corso di laurea in Scienze della comunicazione.

Anno Accademico 2005-2006, Anno Accademico 2004-2005, Anno Accademico 2003-2004

- Collaborazione con i corsi di Linguistica italiana del corso di laurea in Scienze della comunicazione e di Grammatica italiana del corso di laurea in Lettere dell’Università di Padova del prof. Michele Cortelazzo.

Didattica post lauream e per corsi di dottorato di ricerca**Anno Accademico 2023-2024**

- Università di Bologna - Docenza nel modulo formativo rivolto a dottorandi “Forme testuali e stili della divulgazione scientifica in italiano” (7,5 ore)

Anno Accademico 2022-2023

- Università di Bologna - Docenza nel modulo formativo rivolto a dottorandi “Forme testuali e stili della divulgazione scientifica in italiano” (7,5 ore)

Anno Accademico 2020-2021

- Università di Minia (Egitto) - Docenza nel modulo "Insegnamento dell'italiano e variazione linguistica: un approccio sociolinguistico alla didattica dell'italiano in Egitto" nel corso intensivo di aggiornamento sull'insegnamento dell'italiano come lingua straniera per docenti egiziani (12 ore).

Anno Accademico 2018-2019

- Università di Minia (Egitto) - Docenza nel modulo "Insegnamento dell'italiano come lingua straniera e tecnologie dell'informazione e della comunicazione" nel corso intensivo di aggiornamento sull'insegnamento dell'italiano come lingua straniera per docenti egiziani (12 ore).
- Università di Bologna - Docenza nel modulo "Software e applicazioni per l'insegnamento laboratoriale dell'italiano" nell'ambito del corso di aggiornamento sull'insegnamento dell'italiano come lingua straniera rivolto a studenti di livello magistrale delle università egiziane (4 ore).

Anno Accademico 2017-2018

- Università di Bologna - Docenza nel modulo "Strumenti e metodologie per l'analisi dei testi" nel corso di alta formazione "Strumenti e metodi di analisi del testo scientifico: implicazioni per l'insegnamento/apprendimento della fisica" (6 ore).

Anno Accademico 2016-2017

- Siena - Seminario sul tema "Lingua e comprensione del testo matematico" nell'ambito dei corsi del Dottorato di ricerca "Linguistica Storica, Linguistica Educativa e Italianistica. L'Italiano, le altre Lingue e Culture" dell'Università per Stranieri di Siena (3 ore).

Anno Accademico 2014-2015

- Padova - Seminario sul tema "L'analisi quantitativa dei testi: strumenti di ricerca ed esempi" nell'ambito del ciclo seminariale "Informatica umanistica: banche dati, corpora, edizioni elettroniche" per la Scuola di Dottorato in Scienze linguistiche, filologiche e letterarie dell'Università degli Studi di Padova (3 ore).

Anno Accademico 2013-2014

- Padova - Seminario sul tema "L'analisi quantitativa dei testi: strumenti di ricerca ed esempi" nell'ambito del ciclo seminariale "Informatica umanistica: banche dati, corpora, edizioni elettroniche" per la Scuola di Dottorato in Scienze linguistiche, filologiche e letterarie dell'Università degli Studi di Padova (3 ore).

Anno Accademico 2012-2013

- Padova - Seminario sul tema "L'analisi quantitativa dei testi: strumenti di ricerca ed esempi" nell'ambito del ciclo seminariale "Informatica umanistica: banche dati, corpora, edizioni elettroniche" per la Scuola di Dottorato in Scienze linguistiche, filologiche e letterarie dell'Università degli Studi di Padova (3 ore).

Anno Accademico 2011-2012

- Padova - Seminario sul tema "L'analisi quantitativa dei testi: strumenti di ricerca ed esempi" nell'ambito del ciclo seminariale "Informatica umanistica: banche dati, corpora, edizioni elettroniche" per la Scuola di Dottorato in Scienze linguistiche, filologiche e letterarie dell'Università degli Studi di Padova (3 ore).

Anno Accademico 2010-2011

- Padova - Seminario sul tema "L'analisi quantitativa dei testi: strumenti di ricerca ed esempi" nell'ambito del ciclo seminariale "Informatica umanistica: banche dati, corpora, edizioni elettroniche" per la Scuola di Dottorato in Scienze linguistiche, filologiche e letterarie dell'Università degli Studi di Padova (3 ore).

Anno Accademico 2009-2010

- Padova - Seminario sul tema "L'analisi quantitativa dei testi: strumenti di ricerca ed esempi" nell'ambito del ciclo seminariale "Informatica umanistica: banche dati, corpora, edizioni elettroniche" per la Scuola di Dottorato in Scienze linguistiche, filologiche e letterarie dell'Università degli Studi di Padova (3 ore).
- Padova - Seminario sul tema "Approfondimento metodologico sulle tecniche di lemmatizzazione dei testi" per la Scuola di Dottorato in Scienze sociali dell'Università degli Studi di Padova (3 ore).

Anno Accademico 2008-2009

- Padova - Seminario sul tema "L'analisi quantitativa dei testi: strumenti di ricerca ed esempi" nell'ambito del ciclo seminariale "Informatica umanistica: banche dati, corpora, edizioni elettroniche" per la Scuola di Dottorato in Scienze linguistiche, filologiche e letterarie dell'Università degli Studi di Padova (3 ore).

Anno Accademico 2007-2008

- Padova - Seminario sul tema "Confrontare fenomeni grammaticali in lingue diverse: il passivo in spagnolo e in italiano" (con Carmen Castillo) nell'ambito dell'indirizzo di Romanistica della Scuola di dottorato in Scienze linguistiche, filologiche e letterarie dell'Università degli Studi di Padova (2 ore).

Tesi seguite come relatore

TESI DI LAUREA TRIENNALE**2013-2014 - II sessione (novembre 2014)**

1. *Il linguaggio amministrativo nel periodo fascista. Analisi di un corpus di documenti postali del 1931-1938* (Ludovica Pacassoni)

2016-2017 - II sessione (novembre 2017)

2. *Risultati del pilotaggio di un'indagine sulla motivazione nell'apprendimento linguistico attraverso piattaforme di e-learning* (Serena Delli Noci)

2018-2019 - sessione straordinaria (maggio 2020)

3. *Lo studio a distanza dell'italiano in Russia tra tradizione e innovazione: analisi di due casi* (Irina Belyaeva)

2018-2019 - III sessione (marzo 2020)

4. *La competenza di lettura tra teoria e pratiche didattiche* (Laura Bagni)

TESI DI LAUREA MAGISTRALE**2011-2012 - I sessione (marzo 2013)**

1. *Scrivere la storia in classe. Un percorso didattico di educazione linguistica a partire dal testo storico* (Lucia Bozzoli)

2012-2013 - II sessione (novembre 2013)

2. *Il burocratese nei testi amministrativi scolastici: analisi e test di comprensione linguistica di un corpus di moduli di scuole dell'Emilia-Romagna* (Simona Hassan Mansour Amer)
3. *A scuola di lessico. L'educazione linguistica lessicale tra libri di testo e pratiche scolastiche nella scuola secondaria di I grado* (Serena Romiti)

2012-2013 - III sessione (marzo 2014)

4. *L'italiano delle letture degli adolescenti tra tempo libero e scuola. Ricerca sul campo e analisi linguistica di un corpus di narrativa per "giovani adulti"* (Giulia Baldassarri)

5. *La lingua degli scrittori migranti in Italia tra standard e neostandard: analisi di un corpus di letteratura migrante* (Daniela Di Sabatino)
6. *L'italiano che leggono i bambini. Analisi linguistica di un corpus di letteratura per l'infanzia (0-12 anni)* (Francesca De Gregoriis)
7. *Sapere per comprendere, comprendere per capire. Esperienze di lettura nella scuola primaria* (Elisa Fortunati)
8. *“Senza lingua non fai niente”. Immagini dell'italiano attraverso le autobiografie linguistiche di rifugiati politici* (Laura Greco)
9. *Educazione linguistica in situazione di svantaggio: la voce degli operatori* (Valeria Tabuso)
10. *Il linguaggio di genere in Italia tra infanzia ed età adulta: una ricerca sul campo* (Benedetta Zaccherini)
11. *L'insegnamento della grammatica nella scuola secondaria di II grado. Metodo tradizionale e metodo valenziale a confronto* (Francesca Zilio)

2013-2014 - II sessione (novembre 2014)

12. *Italiano scientifico e applicazioni didattiche: esperienze di scrittura tecnico-scientifica nella scuola secondaria* (Carmine Matteo Ciglio)
13. *La punteggiatura tra difficoltà degli alunni e correzioni degli insegnanti: analisi di un corpus di elaborati dell'esame di Stato di primo ciclo* (Caterina Gemelli)
14. *L'italiano amministrativo nell'Adriatico Orientale: analisi di un corpus di documenti locali* (Rita Levoni Bemposti)
15. *Stereotipi di genere nel linguaggio pubblicitario. Analisi di un corpus di annunci in periodici italiani* (Valentina Prete)
16. *L'italiano scritto degli studenti nelle risposte alla prova di matematica dell'Esame di Stato* (Federica Tioli)

2013-2014 - III sessione (marzo 2015)

17. *Il testo letterario come strumento per l'apprendimento dell'italiano come lingua straniera: una ricerca sul campo in Brasile* (Demetra Barone)
18. *L'insegnamento dell'italiano in classi multiculturali e plurilingue. Percezioni e metodologie degli insegnanti di lettere* (Alessandra Bertolino)
19. *Il linguaggio dei giovani oggi: uno studio sociolinguistico in un liceo pratese* (Marco Biagioli)
20. *L'italiano delle prove Invalsi di matematica. Spunti a partire da una analisi linguistica* (Elena Cerpolini)
21. *Il ruolo dell'e-learning nell'insegnamento e nell'apprendimento dell'italiano L2* (Silvia De Angelis)
22. *Nuove frontiere della lingua italiana nel mondo: la formazione linguistica degli studenti brasiliani del progetto “Ciência Sem Fronteiras - CsF Itália” in mobilità presso l'Università di Bologna* (Arianna Graciotti)
23. *Eu quero aprender italiano. Indagine sulle motivazioni allo studio dell'italiano in Brasile* (Chiara Grandi)
24. *L'italiano oltre l'ora di italiano. Esperienze di educazione linguistica trasversale per un rinnovamento della didattica* (Valeria Nanci)
25. *L'apprendimento dell'italiano in prospettiva sociolinguistica. Il caso degli istituti di insegnamento di italiano a Siviglia* (Anna Rodella)
26. *La valutazione degli apprendimenti linguistici in Italia e nello scenario internazionale. Esperienze a confronto* (Alberto Solmi)

2014-2015 - I sessione (luglio 2015)

27. *Diacronia della punteggiatura in un corpus di articoli del “Corriere della sera” dal 1950 ai giorni nostri* (Valentina Bafumi)
28. *Esperienze di scrittura argomentativa nella scuola secondaria di primo grado* (Eleonora Bassi)
29. *Limiti e potenzialità dei manuali di italiano per stranieri nella classe plurilingue. Analisi linguistica e didattica* (Elisa Braglia)

30. *Didattica della scrittura e nuove tecnologie nella scuola secondaria di primo grado: un'esperienza sul campo* (Giuseppina Lenoci)
31. *L'interferenza dell'italiano regionale in un corpus di produzioni scritte di studenti liceali di Agrigento* (Chiara Lentini)
32. *"I Promessi Sposi" tra i banchi. Una ricerca sulla didattica del romanzo manzoniano nella scuola di oggi* (Sara Maurizi)

2014-2015 - II sessione (novembre 2015)

33. *Uno spaccato di italiano scolastico attraverso i diari dell'Archivio di Pieve Santo Stefano (1917-1986)* (Giulia Angeli)
34. *La percezione delle differenze di genere nella lingua italiana: indagine sul punto di vista delle e dei parlanti* (Maria Sole Barbieri)
35. *In(ter)comprensione tra lingue romanze. L'effetto del transfer nell'apprendimento del lessico di alta disponibilità da parte di discendenti di italiano L2 con L1 affini* (Alessandra Castorri)
36. *La riflessione sulla lingua nelle prove INVALSI. La voce degli studenti sui quesiti grammaticali della Prova Nazionale tra performance e opinioni* (Francesca Di Paolo)
37. *Un'esperienza di glottodidattica ludica nell'apprendimento dell'italiano LS in gruppi di apprendenti adulti di madrelingua russa* (Margarita Kalinovskaya)
38. *Lo studio della geografia in italiano L2 attraverso l'applicazione della metodologia CLIL: esperienze didattiche in un laboratorio di italiano L2 nella secondaria di primo grado* (Eliana Leonetti)
39. *Imparare l'italiano L2 con attività ludiche: materiali ed esperienze* (Martina Magnani)
40. *Analisi della leggibilità di manuali scientifici della scuola secondaria di primo grado* (Chiara Pini)
41. *Il cambiamento dell'italiano attraverso le canzoni (1950-2000): analisi linguistica di un corpus e spunti didattici* (Francesco Roscioli)

2014-2015 - III sessione (marzo 2016)

42. *L'insegnamento universitario dell'italiano negli Stati Uniti: un'indagine qualitativa sugli aspetti organizzativi e motivazionali* (Giacomo Agnoletti)
43. *L'interferenza morfosintattica tra italiano e spagnolo. Analisi di un corpus di produzioni scolastiche di apprendenti di italiano LS in una scuola secondaria argentina* (Claudio Aleotti)
44. *I testi delle antologie scolastiche tra applicazioni didattiche e pareri degli insegnanti* (Stefania Asaro)
45. *Testualità ed errori tra difficoltà degli alunni e correzioni degli insegnanti. Analisi di un corpus di elaborati scolastici di scuola primaria* (Irene Corsi)
46. *Lingua dei giovani e scritture digitali in un corpus di SMS* (Massimo Di Bernardo)
47. *L'italiano regionale nell'educazione linguistica: una ricerca sul campo in classi liceali e di istituti tecnici tra Emilia-Romagna e Puglia* (Cinzia Lurdo)
48. *Scrivere per farsi capire. Analisi della leggibilità e riformulazione di testi regolativi tra testualità e sintassi* (Silvia Martinelli)
49. *"Italienische Sprachlehre für Deutsche" di Carl Ludwig Fernow: studio della grammatica con particolare riferimento alla sintassi* (Elena Metta)
50. *Pratiche di glottodidattica ludica nell'insegnamento dell'italiano L2 a bambini stranieri* (Chiara Pagliochini)
51. *Lessico e proposte didattiche. Un'analisi degli errori lessicali in elaborati scritti del triennio della scuola secondaria di II grado* (Francesca Pantaleoni)
52. *L'italiano dei nuovi adolescenti: sintassi e punteggiatura in dodici romanzi young adult* (Sara Panzavolta)
53. *Sviluppo della competenza transitoria in apprendenti di italiano L2 di recente immigrazione: dimensione orale e dimensione scritta a confronto* (Marta Trebini)
54. *Testing linguistico e valutazione formativa: una proposta di test in itinere di italiano L2 per studenti internazionali* (Federica Vallati)

2015-2016 - I sessione (luglio 2016)

- 55. *Educazione linguistica e testo letterario: una sperimentazione didattica a partire dal progetto Compita* (Carolina Barbagallo)
- 56. *L'italiano neostandard nel fumetto del dopoguerra: il caso "Tex Willer" (1948-2000)* (Anna Dascola)

2015-2016 - II sessione anticipata (settembre 2016)

- 57. *Il ruolo e le potenzialità didattiche della storia dell'arte nell'acquisizione dell'italiano L2/LS* (Anna Madrassi)

2015-2016 - II sessione (novembre 2016)

- 58. *L'interferenza linguistica nell'apprendimento della lingua italiana LS in discendenti germanofoni. un'analisi sperimentale* (Giada Leotta)
- 59. *«Un mondo di parole infinito». Produzioni spontanee di studenti (TEPs) su argomenti di grammatica* (Ludovica Pacassoni)

2015-2016 - III sessione (marzo 2017)

- 60. *Usi discriminatori della lingua nei periodici italiani: analisi di un corpus di riviste* (Chiara Bernabini)
- 61. *Tipologie testuali e didattica dell'italiano LS. Un'esperienza sul campo con apprendenti ispanofoni* (Dana Biasco)
- 62. *La lettura. Processi di comprensione e interventi didattici in un istituto industriale* (Giulia Castellani)
- 63. *L'italiano scolastico in un corpus diacronico di produzioni scritte di bambini della scuola elementare (1933-2016)* (Stefania Cisterino)
- 64. *L'italiano dei trentini nel mondo: aspetti socio-linguistici e glottodidattici* (Paolo Floriani)
- 65. *Flipped Classroom ed educazione linguistica* (Claudia Giglito)
- 66. *Quando un testo non funziona. Analisi degli errori di testualità nella produzione scritta di studenti della scuola secondaria di I grado e proposte didattiche* (Lorenzo Guidi)
- 67. *Il podcast e la web radio: sviluppare l'oralità con le nuove tecnologie* (Barbara Lamaddalena)
- 68. *Osservazione e validazione di percorsi di apprendimento linguistico in modalità e-learning e blended learning per la didattica della lingua italiana LS nell'esperienza dell'University of Birmingham* (Livia Manzini)
- 69. *Gamification e acquisizione linguistica per la classe di italiano L2/LS: validazione di strumenti tecnologici ed esperienze didattiche* (Francesco Trombetta)
- 70. *Un'esperienza di Digital Storytelling per la didattica dell'italiano L2 con apprendenti a bassa scolarità* (Arianna Welisch)

2016-2017 - II sessione (novembre 2017)

- 71. *L'italiano dei semicolti sui banchi di scuola: considerazioni metalinguistiche e proposte didattiche a partire da una sperimentazione tra Bologna e Reggio Calabria* (Federica Campolo)
- 72. *Un caso di comunicazione mediata dal computer: peculiarità e tratti neostandard nella scrittura dei blog* (Francesca Cavazzoni)
- 73. *La didattica delle preposizioni: un'indagine nella scuola secondaria di primo grado* (Simona De Blasi)
- 74. *La gamification in classe: Kahoot! per la didattica del lessico* (Federica Murino)
- 75. *Scrittura e oralità nella scuola secondaria di primo grado: una sperimentazione didattica nell'ambito del progetto "Osservare l'interlingua"* (Eleonora Segaria)
- 76. *Testi ed esercizi di lettura in un campione di antologie della scuola secondaria di primo grado. Dalle opinioni degli insegnanti alle pratiche didattiche* (Eleonora Ricci)

2016-2017 - III sessione (marzo 2018)

- 77. *Costruzione e analisi di un glossario del mondo dei videogiochi. La lingua videoludica fra produzione, economia, gioco e discussione* (Simone Barbieri)
- 78. *Competenze linguistiche e studio della storia: esperienze didattiche in classi multilingui di istituti tecnici e professionali* (Carolina Bonanni)

79. *La creazione di fumetti come mezzo per sviluppare la competenza linguistica in classe* (Enrico Bononcini) [pubblicata nel volume *Tecnologie dell'informazione e della comunicazione e insegnamento dell'italiano*, Bologna, Bononia University Press, 2018]
80. *L'italiano nei manuali di storia per la scuola secondaria di secondo grado: analisi linguistica di un corpus* (Giulia Franchini)
81. *L'insegnamento dell'italiano nell'Istituto Penale Minorile di Bologna: una sperimentazione didattica tra L1 e L2* (Caterina Manara)
82. *Passato e presente dell'italiano scolastico attraverso produzioni di studenti del 1948 e di oggi a confronto* (Margherita Martinelli)
83. *Studenti stranieri e competenze linguistiche per lo studio. Un'indagine in istituti secondari di secondo grado a Reggio Emilia* (Jacopo Notari)
84. *L'insegnamento dell'italiano in Polonia. Una ricerca sulle motivazioni allo studio della lingua italiana in studenti e docenti universitari polacchi* (Giulia Saguto)
85. *La Terza Pagina del «Corriere della Sera»: analisi linguistica di un corpus di elzeviri (1950-1985)* (Pamela Valerio)

2017-2018 - I sessione (luglio 2018)

86. *L'e-learning nella didattica dell'italiano L2: il corso blended del CPIA di Parma e gli aspetti motivazionali degli studenti* (Silvia Aleotti)
87. *L'italiano delle letture degli adolescenti: analisi di un corpus di letteratura letta da adolescenti* (Maria Chiara Bertolini)
88. *Vincenzo Rabito, Tommaso Bordonaro, Rosario Cellura: quando il bisogno di dirsi supera il limite del semianalfabetismo* (Sara Cellura)
89. *Lingua è libertà. Uno studio sull'insegnamento della lingua italiana a studenti detenuti nella "Casa Circondariale Rocco d'Amato" di Bologna* (Gloria Delbue)
90. *L'italiano delle fiabe ai tempi di internet: analisi linguistica di un corpus di fiabe 2.0* (Chiara Guddemi)
91. *L'ortografia nella scuola di oggi tra falsi miti e prospettive di innovazione didattica* (Belandina Taccogna)

2017-2018 - II sessione (novembre 2018)

92. *La scrittura collaborativa nella classe di italiano L2: studio di un caso e prospettive didattiche* (Maria Carlotta Bonacini)
93. *Didattica della scrittura e nuove tecnologie: esperienze di riscrittura collaborativa sincrona e asincrona nella scuola secondaria di secondo grado* (Silvia Morelli)
94. *L'italiano della divulgazione scientifica nella rivista «Le Scienze»* (Lucia Olivato)
95. *La didattica per task nelle classi multilivello di adulti in contesti migratori* (Francesca Patuelli)
96. *Abitudini e metodo di lettura online. Una ricerca con questionario nella scuola secondaria di secondo grado* (Francesca Porro).
97. *DSA e comprensione del linguaggio verbale. Alcune esperienze sul campo* (Noemi Russo).
98. *L'evoluzione del linguaggio televisivo. L'italiano del quiz show dagli anni Settanta ad oggi* (Ilaria Serio)
99. *Regolamenti nazionali ed europei in italiano a confronto: analisi linguistica qualitativa e quantitativa di un corpus* (Elena Tombesi)

2017-2018 - III sessione (marzo 2019)

100. *Scrittura creativa e smartphone nella scuola secondaria di II grado: una sperimentazione didattica con il taccuino virtuale della app Evernote* (Veronica Balacchi)
101. *Le abitudini di lettura negli adulti non madrelingua italiani: un'analisi qualitativa* (Elisa Bonfini)
102. *Don Milani e la scrittura collaborativa: sperimentazione in classe dell'"arte dello scrivere"* (Margherita Maria Burbassi)
103. *Il ruolo della riflessione metalinguistica nella didattica dell'italiano L2: una sperimentazione basata sulla grammatica valenziale* (Riccardo Caiazzo)

104. *Dialetto e fumetto: analisi di un corpus di graphic novel* (Giuseppe Cambria)
105. *Il laboratorio di lettura con la metodologia del "Reading Workshop" nella scuola secondaria di primo grado: un'esperienza didattica* (Marta Carmagnani)
106. *Il coding come mezzo di apprendimento dell'italiano: una sperimentazione didattica con Scratch* (Gabriele Catani)
107. *Esercizi di ludolinguistica nella scuola secondaria di primo grado* (Valentina Coelati Rama)
108. *Italiano popolare e italiano digitato: due varietà a confronto* (Luisanna Cuccuru)
109. *Percezione e autopercezione del dialetto salentino dentro e fuori la scuola nel Capo di Leuca* (Gabriella Martella)
110. *Il teacher talk e il code-switching dell'insegnante non madrelingua italiana: primo studio sull'insegnamento dell'italiano in Indonesia* (Nuranindia Endah Arum Purwatiningsih)
111. *Scrittura collaborativa e tecnologie nella scuola secondaria di primo grado: sperimentazioni didattiche sul processo redazionale* (Federica Rinaldi)
112. *L'insegnamento linguistico nella scuola finlandese tra competenze comunicative e uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione* (Lorenza Romagnoli)

2018-2019 - I sessione (luglio 2019)

113. *Grammatica valenziale e tradizionale a confronto: dall'analisi dei dati all'intervento didattico. Il caso dell'Istituto comprensivo "A. Diaz" di Laterza (TA)* (Leandro Alfonso)
114. *Lingua italiana e problemi di matematica. Sperimentazioni di educazione linguistica trasversale nella scuola secondaria di secondo grado* (Alessio Anderlini)
115. *Il gioco come strumento per insegnare il lessico. Sperimentazioni didattiche nella scuola secondaria di primo grado* (Alessandra Aureliano)
116. *Imparare ad ascoltare, imparare ascoltando. Una sperimentazione sulla didattica dell'oralità nella secondaria di primo grado* (Nadia Barbiani)
117. *Tecnologie didattiche per la comprensione del testo nella secondaria di primo grado. Sperimentazioni sull'uso di Padlet con studenti con DSA* (Milena Boller)
118. *Le competenze lessicali degli studenti: una sperimentazione di testing nella scuola secondaria di secondo grado* (Miriam Burbi)
119. *Correzione, revisione, autocorrezione. Prassi correttive degli elaborati scritti e valorizzazione degli errori per il miglioramento della competenza di scrittura a scuola* (Elisa Costanti)
120. *Imparare l'italiano col cellulare. Attività di riflessione grammaticale e produzione scritta con Instagram nella scuola secondaria di secondo grado* (Emanuela Faloci)
121. *Il rinnovamento della riflessione metalinguistica nella scuola di oggi: la grammatica valenziale nelle opinioni degli insegnanti e degli addetti ai lavori a confronto* (Chiara Leone)
122. *La percezione del dialetto da parte dei bambini di scuola primaria: uno studio di sociolinguistica percettiva a Gela (Caltanissetta)* (Zelia Loriani Messina)
123. *Metodologia ludica e insegnamento dell'italiano L2 a immigrati adulti: studio di un caso* (Maria Mongardini)
124. *Analisi e riscrittura dei testi rivolti al pubblico dell'ospedale privato Villa Bellombra (Bologna)* (Celeste Pellini)
125. *Retorica e canzone italiana: analisi di un corpus di testi di musica leggera dagli anni Sessanta ad oggi* (Francesca Seruis)

2018-2019 - II sessione (novembre 2019)

126. *Oralità e scrittura in un e-book dantesco realizzato in classi di secondaria di primo grado con studenti DSA* (Francesca Busi)
127. *Un'esperienza di transmedialità a scuola. La creazione di prodotti transmediali come strumento di lavoro didattico sull'italiano* (Chiara Grazia)
128. *Didattica del testo e disturbi specifici di apprendimento: la ricerca di soluzioni inclusive in classe* (Mara Maneo)
129. *Tematiche e aspetti linguistici del progressive rock italiano* (Gianluca Mantovani)
130. *Fare grammatica giocando: una sperimentazione didattica in un centro specialistico per DSA* (Emanuele Meledina)

- 131. *Norma percepita e italiano neo-standard nel dibattito sulla lingua nei social network* (Fabiola Milardo)
- 132. *La video recensione come pratica didattica. Un percorso di educazione alla lettura e al digitale nella Scuola secondaria di primo grado* (Elena Roveri)

2018-2019 - III sessione (marzo 2020)

- 133. *La competenza di lettura tra teoria e pratiche didattiche* (Laura Bagni)
- 134. *Il blog di classe come strumento per il miglioramento delle competenze di scrittura: un'esperienza nella secondaria di secondo grado* (Elena Bollini)
- 135. *"Giocando le cose si capiscono di più": una sperimentazione di didattica della lingua italiana con LearningApps.org nella secondaria di secondo grado* (Rosy Brunetti)
- 136. *Analisi di un corpus di lettere di migranti italiani in Brasile: 1908-1925* (Annalisa Catena)
- 137. *Un esempio di approccio ludico all'insegnamento dell'italiano a studenti richiedenti asilo: la creazione del gioco "La mia città"* (Alessia Caviglia)
- 138. *Didattica dell'italiano con il Writing and Reading Workshop. Un percorso di scrittura sulla microfiction nella scuola secondaria di primo grado* (Eleonora Ceccarelli)
- 139. *"A scrivere si impara". La didattica del testo argomentativo tra parlato e scritto con l'uso delle tecnologie* (Roberta Esposito)
- 140. *Un'esperienza di educazione linguistica con il "libro game" in un istituto tecnico* (Gioia Gabelli)
- 141. *L'italiano in Australia, tra identità culturale e uso pubblico: il caso della comunità italiana a Melbourne* (Melania Latina)
- 142. *DSA e scrittura: uno studio sull'efficacia del lavoro di gruppo* (Giada Lolli)
- 143. *Il sessismo linguistico: analisi di grammatiche scolastiche* (Maria Giovanna Mingotti)
- 144. *La punteggiatura in rete: analisi di un corpus di commenti di Facebook* (Matteo Pagliarani)
- 145. *La web radio a scuola come compito di realtà per lo sviluppo delle competenze linguistiche* (Stella Romeo)
- 146. *Imparare a scrivere meglio. Indagine sperimentale sul miglioramento delle abilità di scrittura grazie al progetto "Osservare l'interlingua"* (Martina Tori)

2018-2019 - sessione straordinaria (maggio 2020)

- 147. *Lo sviluppo e il potenziamento del lessico: un'indagine sulle competenze degli studenti dell'ultimo anno della scuola primaria* (Sabina Coppola)
- 148. *Lo studio a distanza dell'italiano in Russia tra tradizione e innovazione: analisi di due casi* (Irina Belyaeva)

2019-2020 - I sessione (luglio 2020)

- 149. *Comprensione del testo e matematica. Colloqui di lettura applicati a manuali di matematica nella scuola secondaria di primo grado* (Paolo Giacometti)
- 150. *Il sessismo linguistico in articoli di cronaca politica italiana* (Jona Laze)
- 151. *Scuole italiane all'estero e grammatica valenziale: una proposta di progetto per la Scuola italiana di Madrid* (Giacomo Rosso)

2019-2020 - II sessione (novembre 2020)

- 152. *Analisi del testo poetico e scrittura collaborativa: un caso studio nella scuola secondaria di primo grado* (Licia Barbieri)
- 153. *7Ling nel panorama delle app per l'apprendimento linguistico: analisi, descrizione e valutazione* (Eugenio Cannovale Palermo)
- 154. *Analisi degli aspetti metacognitivi del processo di scrittura in studenti liceali* (Martina Giunchi)
- 155. *L'approccio al testo di studenti con DSA e con BES: osservazioni sul campo* (Gioele Lacerenza)
- 156. *Le attività di scrittura nei libri di testo della scuola secondaria di primo grado in Italia: analisi dell'approccio didattico e confronto con textbooks del Regno Unito* (Giada Lascialfari)
- 157. *La didattica della scrittura nell'era digitale: l'applicazione Story Dice* (Giulia Marata)

2019-2020 - III sessione (marzo 2021)

158. *Insegnare italiano all'apprendente sordo tra lavoro in aula ed e-learning: una sperimentazione all'Istituto Statale di Istruzione Specializzata "A. Magarotto" (Padova)* (Arianna Baccarini)
159. *Le potenzialità dell'educazione linguistica attraverso l'educazione civica: una sperimentazione nella scuola secondaria di primo grado* (Silvia Elena Bonanini)
160. *Un laboratorio digitale di italiano L2 per la scuola secondaria di secondo grado: i corsi di lingua italiana del progetto "Oggi parlo io - A noi la parola"* (Valeria Di Bella)
161. *Le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) per la Didattica dell'italiano L2: il caso della app 7ling* (Azzurra Di Donato)
162. *"Gamification" e "cooperative learning" nella didattica della scrittura: una sperimentazione nella scuola secondaria di primo grado* (Luisa Gambin)
163. *Riflessioni e sperimentazioni sulla didattica del testo poetico nella scuola secondaria di primo grado* (Marika Lastella)
164. *"Ossequi saluti": le variazioni di registro in un corpus di scrittura epistolare della scuola secondaria di I grado* (Federica Luppi)
165. *La didattica a distanza, da necessità a opportunità. Una sperimentazione di didattica dell'italiano in emergenza epidemiologica* (Giacomo Melandri)
166. *I Disturbi Specifici dell'Apprendimento a scuola: un progetto didattico sul testo argomentativo tra oralità e scrittura* (Elisa Pacini)

2020-2021 - I sessione (luglio 2021)

167. *Instagram come strumento per l'insegnamento dell'italiano come lingua straniera: una sperimentazione didattica al Vassar College (USA)* (Chiara Cioli Puviani)
168. *Scrivere un libro-gioco in classe: una sperimentazione nella scuola secondaria di primo grado* (Linda De Siena)
169. *L'attualità delle Dieci Tesi per l'Educazione Linguistica Democratica del GISCEL nella scuola di oggi: il punto di vista degli insegnanti* (Sara Mantoan)

2020-2021 - II sessione (novembre 2021)

170. *L'insegnamento del lessico attraverso le canzoni: una sperimentazione nella scuola secondaria di primo grado* (Noemi Ardizzoni)
171. *L'attenzione alla comunicazione implicita in un percorso didattico volto alla comprensione del testo: una sperimentazione nella scuola secondaria di primo grado* (Laura Gaudiomonte)
172. *Risorse online per la gamification: una sperimentazione con LearningApps.com in una classe di adulti del CPIA di Ferrara* (Francesca Rossatti)
173. *Il mondo letterario e linguistico nei testi scolastici della scuola primaria* (Maddalena Zaccanella)

2020-2021 - III sessione (marzo 2022)

174. *La stampa dell'emigrazione in Brasile: spunti linguistici e tematici dai giornali in italiano a San Paolo e nel Rio Grande do Sul (1911-1936)* (Fabio Cavallini Bispo de Araujo)
175. *«e da Ivanka che era, l'hanno chiamata Giovanna...». La lingua italiana a Fiume tra storia civile ed educazione linguistica* (Lucrezia Figatti)
176. *Digital Storytelling e didattica della lingua italiana: una sperimentazione nel liceo classico* (Francesco Giancola)
177. *Preadolescenti e variazione linguistica: alcune sperimentazioni didattiche con la scuola secondaria di primo grado* (Chiara Lanzoni)
178. *La dimensione dell'oralità tra didattica alternativa e nuove prospettive* (Martina Sciacca)
179. *Il linguaggio giovanile nella comunicazione mediata dal computer: uno studio sulle innovazioni lessicali* (Angelica Valiante)
180. *Studying Italian Abroad: A Research on Reasons and Motivation in Spain and in the US* (Roberto Zagarese)

2020-2021 - sessione straordinaria (maggio 2022)

181. *L'integrazione linguistica dei migranti: il caso del Sistema Accoglienza Integrazione (SAI) di Falerone* (Maddalena Lautizi)

2021-2022 - I sessione (luglio 2022)

182. *L'accettabilità dei tratti dell'italiano neostandard nei contesti diafasici: un'esperienza didattica nella scuola secondaria di primo grado* (Cristina Bernardelli)
183. *L'insegnamento dell'italiano a migranti debolmente scolarizzati: studio e valutazione dei materiali didattici della Scuola Ataya* (Ilaria Bigozzi)
184. *Spunti per una didattica del lessico attraverso l'epica nella scuola secondaria di primo grado* (Anna Faggiotto)
185. *Insegnare italiano L2 ad apprendenti vulnerabili richiedenti asilo: implementazione e validazione di una piattaforma per l'e-learning* (Carmen Pellegrino)
186. *Il fumetto nella didattica dell'italiano L2. Metodi di rielaborazione di un testo in una classe multilingue di scuola primaria* (Silvia Piroddi)

2021-2022 - II sessione (novembre 2022)

187. *La multimodalità in didattica della scrittura attraverso il medium del fumetto: un'esperienza sul campo* (Erica Corona)
188. *Leggere per piacere tra scuola e biblioteca: un'esperienza di educazione alla lettura estensiva per la scuola secondaria di primo grado* (Fabrizio Di Tommaso)
189. *Insegnare italiano a migranti tra sfide e opportunità. Analisi di un corpus di manuali di italiano L2* (Serena Piazzì)
190. *Sperimentazioni di didattica dell'oralità nella secondaria di secondo grado: il progetto "Parliamone insieme!"* (Valentina Ridolfi)
191. *Le tecnologie al servizio dell'inclusione linguistica: un confronto tra applicazioni per l'insegnamento dell'italiano L2 a migranti e rifugiati* (Cristiana Viola)

2021-2022 - III sessione (marzo 2023)

192. *La realizzazione di podcast come strumento per lo sviluppo dell'abilità orale in italiano L2/LS: una sperimentazione didattica con apprendenti ispanofoni* (Isabella Amaducci)
193. *Flipped Classroom e didattica della scrittura: una sperimentazione nel Liceo "Melchiorre Gioia" di Piacenza* (Benedetta Barbieri)
194. *Il ruolo della competenza linguistica nello studio dell'Economia Aziendale: una sperimentazione didattica nell'Istituto Tecnico* (Rebecca Maria Caputo)
195. *La dimensione orale nell'insegnamento universitario all'estero dell'italiano LS: creazione di un podcast didattico da parte di un gruppo di apprendenti ispanofoni* (Linda Castellucci)
196. *Insegnamento dell'italiano L2 in carcere - Idee e pratiche didattiche da una sperimentazione nella casa circondariale "Rocco D'Amato"* (Irene Cerqua)
197. *L'italiano come lingua veicolare nell'insegnamento delle discipline scientifiche ad apprendenti stranieri: una sperimentazione didattica nel CPIA di Bologna* (Flavia Cirillo)
198. *La motivazione culturale negli apprendenti di italiano L2: il caso di Academya Lingue* (Antonella Genovese)
199. *Il linguaggio amministrativo all'università: analisi e proposta di semplificazione* (Marzia Postorino)

2022-2023 – I sessione (luglio 2023)

200. *Il cambiamento della lingua nell'insegnamento della matematica in un corpus diacronico di manuali di geometria (1951-2017)* (Luisa Pignataro)
201. *Il sottotitolaggio intralinguistico per l'insegnamento delle espressioni idiomatiche nella classe di italiano L2: una sperimentazione didattica* (Amanda Montevicchi)

2022-2023 – III sessione (marzo 2024)

202. *L'italiano delle traduzioni de I viaggi di Gulliver* (Francesca Bardoscia)

203. *Biblioteche scolastiche e lettura in digitale: applicazioni didattiche della biblioteca digitale MLOL* (Michele Benassi)
204. *Tendenze nella costruzione del periodo nella scrittura scolastica per le prove di stato (1987-2012)* (Marta Murachelli)
205. *L'insegnamento dell'italiano L2 a migranti: analisi del manuale della Scuola Penny Wirton* (Alice Roncaglia)
206. *Parole senza confini. I forestierismi in un corpus di temi di maturità (1970-2012): un'analisi diacronica* (Jessica Samori)
207. *Il dialetto napoletano nel metodo "dal dialetto alla lingua": collana e fuori collana a confronto* (Noemi Saccone)
208. *Il linguaggio ecologico nei giornali italiani: analisi tematica e linguistica di un corpus di articoli di «la Repubblica» e «Il sole 24 ore»* (Shaimaa Elsayed Mohamed Salama Shakwa)

2023-2024 – I sessione (luglio 2024)

209. *La gestualità nella comunicazione non verbale: un'analisi comparata tra vari paesi europei* (Nicole Barnaba)
210. *L'investimento dell'Italia nella diffusione della lingua all'estero: un'analisi del contesto indiano* (Chiara Foschiatti)

2023-2024 – II sessione (novembre 2024)

211. *"Discretamente sufficiente": la competenza ortografica nella prima prova di maturità tra passato e presente* (Sara Bellelli)
212. *Un'analisi sulla gestualità e la comunicazione-non verbale nel mondo della divulgazione scientifica europea* (Stefano Caccavale)
213. *"Nessuno ti può biasimare": una rilevazione pilota delle competenze lessicali nella scuola secondaria di secondo grado sul modello del Progetto di ricerca "Luca Serianni"* (Elena Claudio)

2024-2025 – I sessione (luglio 2025)

214. *Continuità e discontinuità nella scrittura argomentativa in un corpus di prove di maturità di italiano (1978-2012)* (Michela Buglione)
215. *Il linguaggio amministrativo nella percezione dei cittadini: un'indagine tra comprensibilità, complessità e semplificazione* (Dalila Passerella)

TESI DI DOTTORATO

Co-direttore (con Simone Fornara, SUPSI) della tesi di dottorato di Francesca Leorato Boschi in "Culture letterarie, filologiche, storiche", dal titolo "Strategie retorico-argomentative nel dibattito sulle energie rinnovabili: aspetti teorici e applicazioni", discussa a giugno 2025.

Co-direttore (con Simone Fornara, SUPSI) della tesi di dottorato di Shixue Jia in "Culture letterarie, filologiche, storiche", dal titolo "I discorsi dei Presidenti della Repubblica italiana al corpo diplomatico (1951-2023): un'analisi linguistica", discussa ad aprile 2025.

Co-direttore (con Nicola Grandi, FICLIT) della tesi di dottorato di Abdelmagid Basyouny Abdelmagid Basyouny Sakr in "Culture letterarie, filologiche, storiche", dal titolo "Comprendere la lingua dell'economia: un'analisi multidisciplinare di terminologia, comprensione e pianificazione", discussa a luglio 2023.

Co-direttore (con Paola Ranzini, Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse) della tesi di dottorato di Paola Giummarra in "Culture letterarie, filologiche, storiche", dal titolo "La langue au théâtre : expression d'une identité culturelle ?", in cotutela Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse / Università di Bologna, discussa a giugno 2018.

Co-direttore (con Giliola Maggio, Universidade de São Paulo) della tesi di dottorato di Sandra Gazzoni in "Língua, Literatura e Cultura Italianas", dal titolo "Corpus in fabula.

Imperativi benefattivi come azioni congiunte”, in cotutela Universidade de São Paulo / Università di Bologna, discussa a giugno 2020.

Dall'anno accademico 2019-2020 - Tutor esterno al Collegio docenti del dottorato di ricerca in “Culture letterarie e filologiche” della tesi di dottorato di Linguistica italiana sul tema “La lingua dell'economia: lessico e comunicazione” per il Curriculum in Italianistica, Filologia romanza e letterature comparate del Dottorato in “Culture Letterarie e Filologiche” dell'Università di Bologna (Nabil Ahmed Abdelaziz).

Dall'anno accademico 2021-2022 - Tutor esterno al Collegio docenti del dottorato di ricerca in “Culture letterarie e filologiche” di una tesi di dottorato di Linguistica italiana sul tema “Trasmettere la voce dell'Italia al mondo: il linguaggio diplomatico dei Presidenti della Repubblica” per il Curriculum in Italianistica, Filologia romanza e letterature comparate del Dottorato in “Culture Letterarie e Filologiche” dell'Università di Bologna (Jia Shixue).

TESI DI SPECIALIZZAZIONE E ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO

È stato inoltre relatore di

- 19 tesi di abilitazione all'insegnamento per il I ciclo del Tirocinio Formativo Attivo - TFA (a.a. 2011-2012),
- 13 tesi per il Percorso Abilitante Speciale (a.a. 2013-2014)
- 12 tesi di abilitazione per il II ciclo del Tirocinio Formativo Attivo - TFA (a.a. 2014-2015)

IV. Attività Istituzionali

Incarichi a livello dipartimentale

DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA (FICLIT) - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

- Dal 2019 al 2024 - Coordinatore della laurea magistrale in Italianistica, Culture Letterarie Europee, Scienze Linguistiche.
- Dal 2019 al 2024 - Membro della Giunta di Dipartimento.
- Dal 2015 - Membro della Commissione *Quality Assurance* del Corso di Laurea Magistrale in Italianistica, Culture Letterarie Europee, Scienze Linguistiche.
- Dal 2015 - Membro della Commissione Tirocini del Corso di Laurea Magistrale in Italianistica, Culture Letterarie Europee, Scienze Linguistiche. Tutor di oltre un centinaio di tirocini curriculari e per tesi del CdS.
- Dal 2013 al 2017 - Membro del Gruppo *Quality Assurance* della Ricerca dipartimentale.
- Dal 2013 al 2017 - Membro della Commissione Informatica e Web.
- Dal 2013 al 2020 - Membro della Commissione Biblioteca.
- Dal 2013 - Membro del Centro di Ricerca per la Didattica dell'Italiano - CRDI.
- Dal 2018 - Membro del Centro *Medical Humanities*.
- Dal 2017 al 2021 - Membro della Commissione per la terza missione FICLIT
- 2018-2020 - Responsabile dell'assegno di ricerca biennale finanziato dall'esterno sul tema "Il rapporto tra fattori di complessità del testo e comprensione della lettura in prove standardizzate: considerazioni teoriche ed evidenze empiriche" presso il Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica dell'Università di Bologna (titolare dell'assegno: dott.ssa Eliana Leonetti).
- Dal 2021 - Responsabile dell'assegno di ricerca annuale sul tema "Attivatori linguistici nei testi storici e didattici di matematica e fisica tra sincronia e diacronia" finanziato nell'ambito del Progetto Europeo "IDENTITIES - Integrate Disciplines to Elaborate Novel Teaching approaches to Interdisciplinarity and Innovate preservice teachers Education for STEM challenges" (titolare dell'assegno: dott.ssa Veronica Bagagli).
- 2019-2020 - Responsabile della borsa di studio finanziata dall'amministrazione centrale dell'Ateneo della durata di 4 mesi sul "Il linguaggio di genere nella comunicazione istituzionale dell'Università di Bologna" presso il Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica dell'Università di Bologna.
- Dal 2017 - Tutor di vari *visiting professor* e *visiting scholar* presso il FICLIT (tra gli altri, Paola Baccin - Universidade de São Paulo, Brasil, Cristiane Lopes Landulfo – Università Federale di Bahia, Brasile, Fabrizio Ruggeri - Universidad Complutense de Madrid).
- Dal 2013 - Svariate partecipazioni come commissario o presidente di commissione per la selezione dei tutor di corso di studio.

Incarichi a livello di Scuola/Facoltà

SCUOLA DI LETTERE E BENI CULTURALI - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

- Dal 2019 al 2024 - Membro di diritto del Consiglio della Scuola di Lettere e Beni Culturali.
- Membro (2012-2019) e Presidente (2020-2024) della Commissione per la prova di conoscenza della lingua italiana per studenti stranieri residenti all'estero della Scuola di Lettere e Beni Culturali.
- Dal 2013 - Responsabile degli scambi Erasmus di nuova attivazione con Fiume/Rijeka (Croazia), Brno (Repubblica Ceca), Split/Spalato (Croazia) e Stoccolma (Svezia).

FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA - UNIVERSITÀ DI PADOVA

2002-2004 - Tutor didattico per gli studenti della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Padova.

Incarichi a livello di Ateneo

UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

- 2021 - Membro (Segretario) della Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di dottore di ricerca - anno 2021 per il dottorato di ricerca "Traduzione, interpretazione e interculturalità" per la candidata Anna Zingaro (D.R. 460/2021).
- 2021 - Referente didattico a livello di Ateneo per il presidio degli aspetti di contenuto e valutazione delle prove di lingua italiana per studenti stranieri residenti all'estero.
- 2015-2021 e riconfermato nel 2021 - Membro del Coordinamento di Ateneo per le politiche linguistiche in rappresentanza del FICLIT.
- 2018-2020 - Coordinatore del gruppo di lavoro incaricato della redazione delle "Linee guida per la visibilità del genere nella comunicazione istituzionale dell'Università di Bologna" (2020) e responsabile della borsa di studio collegata.
- 2020 - Membro, in rappresentanza dell'Università di Bologna, del gruppo di lavoro nazionale incaricato di predisporre una prova standard di italiano per stranieri residenti all'estero per l'accesso al sistema universitario; il progetto, promosso dal MIUR e dal MAECI e sviluppato da CISIA, ICON e LaDante, ha sviluppato e sperimentato varie batterie di prova, dall'anno accademico 2021-2022 effettivamente somministrate ufficialmente in circa 30 atenei italiani che hanno aderito alla sperimentazione. Coordinatore della sezione del test dedicata alla verifica del possesso dei fenomeni grammaticali.
- 2014-2016 - Coordinatore del gruppo di lavoro Almataliano di Ateneo dedicato alla revisione dei corsi di italiano L2 in presenza offerti dai centri linguistici di Bologna e dei campus della Romagna.
- 2014-2016 - Membro del gruppo di lavoro interno all'Università degli Studi di Bologna "Linguaggio di genere nella comunicazione istituzionale dell'Università di Bologna".
- 2012-2015 - Referente per l'Emilia-Romagna del progetto dell'Accademia Nazionale dei Lincei "I Lincei per una nuova didattica nella scuola".
- 2013-2014 - Presidente del Consiglio di Corso di Studio per la classe A043 dei Percorsi Abilitanti Speciali (PAS).
- 2013-2014 e 2014-2015 - Responsabile per conto del Centro Linguistico di Ateneo e del FICLIT dei corsi di italiano L2 per gli studenti brasiliani del Progetto "Ciência sem Fronteiras" dell'Agenzia CAPES.
- Dal 2013 - Svariate partecipazioni come commissario o come presidente alle commissioni per la selezione dei formatori di lingua italiana per stranieri del Centro Linguistico di Ateneo.

UNIVERSITÀ DI PADOVA

- 2003-2005 - Rappresentante dei dottorandi nella Giunta dei coordinatori dei corsi di dottorato.

Incarichi a livello nazionale e internazionale

COMMISSIONI DI CONCORSO

- 2025 - Membro della Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di dottore di ricerca della candidata Terry Marengo della Universität Basel.
- 2024 - Membro della Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di dottore di ricerca della candidata Alice Fatone dell'Università di Valencia.

- 2019 - Membro (Segretario) della commissione per la procedura valutativa di cui all'art. 24, comma 5 della legge 240/2010 ai fini della chiamata quale professore di II fascia del dott. Roberto Vetrugno, ricercatore a tempo determinato di tipo b) del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università per Stranieri di Perugia, per il Settore Concorsuale 10/F3 Linguistica e Filologia Italiana, SSD L-FIL-LET/12 – Linguistica Italiana.
- 2017 - Membro della Commissione esaminatrice del concorso pubblico, per titoli e colloquio, per l'assunzione a tempo pieno e indeterminato di n. 2 unità di personale del profilo di Primo Ricercatore, Il livello professionale, di cui al D.P.R. 171/1991 con i seguenti profili: esperto di processi di progettazione, costruzione e implementazione delle prove standardizzate per la rilevazione su larga scala, nazionale e internazionale, della comprensione della lettura (in lingua italiana) e del funzionamento della lingua italiana; esperto di processi di progettazione, costruzione e implementazione delle prove standardizzate per la rilevazione su larga scala, nazionale e internazionale, degli apprendimenti in ambito matematico e scientifico dell'INVALSI - Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione.

ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

- Dal 2021 - Segretario dell'Associazione per la Storia della Lingua Italiana (ASLI).
- 2016-2019 - Membro della Giunta ASLI Scuola
- 2014-2018 - Componente del Comitato Scientifico nazionale del Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica (GISCEL)
- 2003-2020 - Curatore del sito della Società Italiana di Filologia Romanza (SIFR) www.sifr.it
- Iscrizione all'Albo Docenti della Scuola Superiore di Amministrazione dell'Interno (valutazione del curriculum con nota n. SSAI/ORG.DOC. prot. 3670 dell'11 novembre 2010).

È inoltre socio delle seguenti società scientifiche:

- Associazione per la Storia della Lingua Italiana (ASLI);
- Società di Linguistica Italiana (SLI);
- Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana (SILFI);
- Associazione Internazionale dei Professori di Italiano (APII);
- Società di Filologia Romanza (SIFR).

CONSORZIO ITALIAN CULTURE ON THE NET - ICON

- Dal 2014 - Membro del collegio dei docenti del Corso di laurea in Lingua e cultura italiana per stranieri del Consorzio ICON in rappresentanza dell'Università di Bologna (due mandati).

ISTITUTO NAZIONALE PER LA VALUTAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE - INVALSI

- 2016-2018, 2020, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 e 2025 - Esperto selezionato tramite procedura comparativa dall'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI) per incarico per attività di ricerca legata all'individuazione delle variabili linguistiche maggiormente rilevanti per la comprensione delle domande delle prove INVALSI e alla costruzione di un repertorio ragionato delle domande di italiano delle prove INVALSI.
- 2018 - Responsabile scientifico per conto di Edu Val Project delle codifiche delle domande aperte delle prove INVALSI di italiano.
- 2015-2017 - Responsabile scientifico per conto di Edu Val Project delle codifiche dei pretest delle prove INVALSI di Italiano.

Attività di terza missione

- Dal 2007 a oggi ha svolto una fitta attività di formazione insegnanti sui temi della didattica dell'italiano, della trasversalità dell'educazione linguistica, dell'insegnamento della grammatica e del lessico, della comprensione del testo e dell'insegnamento dell'italiano a stranieri, collaborando con Istituti scolastici a livello locale e nazionale per conto di vari enti di formazione (si veda l'elenco completo in **APPENDICE A**).
- Dal 2002 al 2014 ha svolto numerose attività di formazione rivolte a enti pubblici sui temi della scrittura amministrativa e della semplificazione del linguaggio amministrativo (si veda l'elenco dettagliato in **APPENDICE B**).
- Dal 2020 partecipa come referente scientifico e autore del modulo dedicato al lessico al MOOC per il recupero delle competenze linguistiche e di comprensione del testo in corso di realizzazione nell'ambito del POT "Orientazione" e dal CISIA – Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso.
- Dal 2013 al 2015 è stato referente per l'Emilia-Romagna del progetto dell'Accademia Nazionale dei Lincei "I Lincei per una nuova didattica nella scuola", nell'ambito del quale ha tenuto numerosi corsi e laboratori rivolti a insegnanti e dedicati alla scrittura scientifica, alla scrittura argomentativa e al ruolo della lingua nell'apprendimento della matematica.
- Dal 2013 a oggi è referente scientifico per l'italiano delle attività di formazione insegnanti della Fondazione Golinelli di Bologna, per la quale ha annualmente insegnato in numerosi corsi sul rapporto tra educazione linguistica e nuove tecnologie, sul *digital storytelling*, sul ruolo della lingua nell'insegnamento della matematica, sulla valutazione; ha curato i cicli di incontri per insegnanti di italiano "Lingua e italiana e realtà" (2015-2017).
- Negli anni accademici 2016-2017 e 2019-2020 ha contribuito con il Dipartimento di Fisica all'organizzazione di corsi di alta formazione rivolti a insegnanti sui temi della trasversalità e dell'analisi linguistica dei testi di fisica.
- Dal 2015 a oggi ha tenuto lezioni in vari poli regionali del progetto linceo (Venezia, Cagliari, Trieste, Perugia, Brescia e Catania), con interventi su vari temi legati alla didattica dell'italiano.
- Dal 2015 a oggi collabora con la casa editrice Zanichelli di Bologna per la formazione linguistica dei manuali scolastici, sia di ambito umanistico che scientifico, intervenendo in varie occasioni con lezioni e workshop in momenti formativi specifici.
- Dal 2010 al 2012 ha collaborato con l'Istituto dell'Enciclopedia Treccani in qualità di redattore di voci della "Grammatica italiana" (Roma, Istituto della Enciclopedia Italiana, 2012; lettere E, G, L, N, P, R, T e V); dal 2012 collabora con contributi per lo "Speciale lingua" del sito www.treccani.it.

Appendice A. Elenco delle principali docenze nelle attività di formazione insegnanti realizzate

gennaio 2025

Fondazione Sapegno/Regione Valle d'Aosta - Corso avanzato (6 ore) rivolto a insegnanti di italiano di primaria e secondaria sul tema "Didattica del lessico e tecnologie: corso avanzato".

ottobre-novembre 2024

Fondazione Sapegno/Regione Valle d'Aosta - Corso base (8 ore) rivolto a insegnanti di italiano di primaria e secondaria sul tema "La didattica del lessico: dai dati sulla padronanza linguistica agli interventi in classe".

16 settembre, 14 ottobre e 17 dicembre 2024

Liceo Scientifico Statale "P. Paleocapa" di Rovigo - Modulo di formazione PNRR di 10 ore per Insegnanti di materie umanistiche sul tema "Educazione linguistica e tecnologie dell'informazione e della comunicazione nel contesto del liceo scientifico", nell'ambito del corso PNRR "Didattica dell'italiano: Ambienti di apprendimento innovativi strumenti tecnologici e laboratori, competenze digitali".

4 settembre 2024

Istituto Comprensivo Parma Centro - Corso di formazione di 6 ore per insegnanti di primarie e secondaria sul tema "La valutazione della padronanza lessicale: spunti teorici e pratiche didattiche".

febbraio-aprile 2024

Fondazione Golinelli - Corso di formazione di 12 ore in codocenza con Gabriele Benassi sul tema "Lavorare sull'oralità e sulla scrittura in classe in ottica trasversale con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione" per insegnanti di scuola della Provincia di Venezia.

gennaio 2024

Fondazione Sapegno/Regione Valle d'Aosta - Corso base (8 ore) rivolto a insegnanti di italiano di primaria e secondaria sul tema "La didattica del lessico: dai dati sulla padronanza linguistica agli interventi in classe".

4 e 18 dicembre 2023

Istituto Comprensivo Parma Centro - Corso di formazione di 6 ore per insegnanti di primarie e secondaria sul tema "Lavorare in aula sulla comprensione del testo".

8 settembre 2023

Liceo "Cocito" di Alba sul tema "Il testo scientifico come palestra di educazione linguistica trasversale: idee e spunti per un rinnovamento della didattica".

5 e 6 giugno 2023

Istituto Comprensivo "Raffaello" di Roma - Lezioni introduttive (5 ore) e coordinamento del percorso formativo sul tema "La comprensione del testo scritto come competenza trasversale fra le discipline".

12 e 23 gennaio 2023

Istituto Comprensivo Valle dei Laghi, Dro (Trento) - Corso di formazione per insegnanti sul tema "La comprensione del testo scritto quale competenza trasversale fra le discipline"

30 novembre 2022

Liceo Muratori di Modena - Lezione per insegnanti di italiano sul tema "Abilità di scrittura e padronanza linguistica nella scuola secondaria di secondo grado".

12 maggio 2022

Istituto Comprensivo Valle dei Laghi, Dro (Trento) - Corso di formazione per insegnanti sul tema "La comprensione del testo tra lavoro in aula e prove standardizzate"

aprile 2024

Istituto Comprensivo Micheli di Parma - Lezione introduttiva sul tema "La reading literacy tra lavoro in aula e prove standardizzate" e coordinamento dei laboratori tematici del percorso formativo "La comprensione del testo tra lavoro in aule e prove INVALSI

2 febbraio 2022

Liceo Artistico Petrocchi di Pistoia - Modulo formativo per insegnanti sul tema "Fare educazione linguistica in classe con i testi delle discipline".

12 novembre 2021

Istituto Comprensivo di Castelnovo ne' Monti (Reggio Emilia) - Modulo formativo in codocenza con Giorgio Bolondi sul tema "Il ruolo della lingua nell'apprendimento della matematica"

novembre-dicembre 2021

Scuole medie di San Marino - Lezione introduttiva sul tema "Fare educazione linguistica, tra documenti ufficiali e pratiche quotidiane" e coordinamento del ciclo di incontri "I molti aspetti dell'insegnamento dell'italiano oggi".

7 ottobre 2021

Istituto Comprensivo Ponte Lambro (Como) - Lezione introduttiva (2 ore) e coordinamento del percorso formativo per insegnanti di italiano di primaria e secondaria "Nuove metodologie di insegnamento per la comprensione del testo" per conto di DeA Scuola.

20 e 28 settembre 2021

Iprase Trento - Corso di formazione in codocenza con Giorgio Bolondi per insegnanti di italiano e matematica della Provincia Autonoma di Trento sul tema "Il ruolo della lingua nell'apprendimento della matematica".

11 marzo 2021

Reggio Emilia/online - Lezione sul tema "fondamenti linguistici del testo scientifico" nell'ambito del corso di formazione per insegnanti di italiano "Il laboratorio del lettore. Esperimenti tra scienza e letteratura" organizzati dall'Ufficio Scolastico Regionale Emilia-Romagna, dal Liceo Spallanzani di Reggio Emilia e dall'Associazione degli Italianisti - ADI.

5 marzo 2021

Torino/online - Lezione dal titolo "I molteplici aspetti della competenza lessicale" nell'ambito del corso di aggiornamento per insegnanti di italiano L2 organizzato dal Centro Interculturale della Città di Torino.

12 novembre 2019

Modulo "Strumenti di analisi e comprensione del testo scientifico per l'interdisciplinarietà: un confronto tra fonti e manuali su temi di fisica e matematica" nell'ambito de corso Piano Lauree Scientifiche 2019-2020 in collaborazione col POT "Studi Umanistici Oltre le due culture: per un dialogo interdisciplinare fra logica, filosofia e scienze della comunicaizione"

24 ottobre 2019

Docenza nel modulo "Lingua e matematica" del corso di formazione "Il ruolo della lingua nell'apprendimento della matematica" organizzato da G-Lab della Fondazione Golinelli per la rete di scuole di Perugia.

22 ottobre 2019

Docenza nella lezione plenaria introduttiva del corso "Il lavoro sul testo come punto di partenza per lo sviluppo delle competenze linguistiche" organizzato da DeAgostini Scuola per una rete di scuole di Lecce.

10 ottobre 2019

Docenza nel modulo "Matematica e creatività linguistica" del percorso aggiornamento insegnanti organizzato da ForMath per l'Istituto Comprensivo 6 di Imola.

27 marzo 2019

Verona - Lezione dal titolo "Le dimensioni linguistiche del testo scientifico" nel corso di formazione insegnanti "Valenze formative e orientative dell'italiano in rete" organizzato da ASLI Scuola - Verona e dal Liceo Scientifico Statale "A. Messedaglia" Verona.

15 marzo 2019

Bologna - Lezione dal titolo "Valutare la comprensione del testo letterario: test standardizzati e lavoro in classe" nell'ambito del corso di formazione permanente dell'Università di Bologna "Insegnare la letteratura italiana nella scuola oggi: temi, metodi, problemi".

13 febbraio 2019

Docenza nel corso di formazione insegnanti "Riflessione sulle competenze di lettura del testo in senso trasversale" per docenti dell'Istituto Istituto Comprensivo Bolzano IV-Oltrisarco.

18 e 19 gennaio 2019

Docenza nel modulo di formazione insegnanti "Insegnare grammatica: limiti del modello tradizionale e grammatica come strumento di educazione trasversale" per docenti dell'Istituto Scolastico Comprensivo Statale "R. Fucini" - Monteroni d'Arbia e Murlo.

21 e 26 novembre 2018

Docenza nei corsi di formazione dell'Ufficio Scolastico Regionale Emilia-Romagna sulle prove Invalsi di grado 13 rivolti a insegnanti di V sec. Il grado della Provincia di Bologna.

7 novembre 2018

Docenza nel modulo di formazione insegnanti sul tema "Tra italiano e matematica: percorsi di educazione linguistica a partire dal ruolo della formulazione sintattica nella comprensione del testo" per insegnanti dell'Istituto Comprensivo "I. Calvino" di Fabbrico.

13 e 14 settembre 2018

Docenza nel corso di formazione per insegnanti sul tema "Il ruolo della lingua nell'insegnamento della matematica" presso Istituto Superiore di Stato Giorgi Fermi per l'industria e artigianato di Treviso e Istituto Comprensivo Sanvitale di Parma.

11 e 12 settembre 2018

Docenza nel corso "La valutazione di esiti e processi in classe" e "Il ruolo della lingua nell'insegnamento della matematica" per gli insegnanti della rete di scuole di Ascoli Piceno. Fondazione Golinelli.

19 giugno 2018

Docenza nella "Giornata pedagogica" rivolta ai docenti della Scuola Professionale Provinciale Alberghiera "C. Ritz" di Merano sul tema "La comprensione del testo in ottica interdisciplinare".

novembre 2017-maggio 2018

Docenza nel corso di formazione per insegnanti di italiano Istituto Comprensivo 1° Ceccano "Dentro e oltre l'Invalsi: metadidattica dell'italiano" (lezioni frontali e laboratorio per insegnanti di secondaria di I grado).

20 aprile e 16 maggio 2018

Docenza per il Corso di Formazione "Grammatica e logica linguistica nella costruzione del curricolo verticale" per insegnanti dell'Istituto Tecnico Industriale Statale Guglielmo Marconi.

11 e 18 aprile 2018

Docenza nell'ambito del "Laboratorio di comprensione del testo per la Scuola secondaria di I e II grado" - Formazione 2017/18, laboratorio rivolto a docenti delle scuole della Provincia Autonoma di Bolzano.

21 febbraio 2018

Docenza nel corso di formazione per insegnanti di italiano e matematica del Liceo "G. Aselli" di Cremona sul tema "Il ruolo della lingua nell'insegnamento della matematica".

15 febbraio e 13 marzo 2018

Docenza nel corso di formazione insegnanti dell'Istituto Comprensivo di Torrile (Parma) sul tema "Insegnamento dell'italiano e competenze linguistiche".

20 novembre 2017

Lezione sul tema "Analizzare e interpretare i dati di classe della prova di italiano" presso l'IPRASE di Rovereto.

16 ottobre 2017

Docenza nel corso di formazione rivolto ai docenti dell'Italienischsprachiger Schulsprengel der Grund-und Mittelschule - Meran I sul tema "La logica del testo".

13 settembre 2017

Formazione rivolta a insegnanti di lettere della Regione nell'ambito del seminario USR "Le parole per dirlo" sul tema "Fare italiano col manuale di matematica e scienze".

5 e 12 settembre 2017

Docenza nel Percorso Formativo "Continuità (e discontinuità) nel curricolo verticale" presso l'I.C. di Castrocaro/Valle del Montone rivolta a insegnanti di Lettere della rete di scuole.

23 febbraio 2017

Seminario sul tema "Il lavoro sul lessico disciplinare con il manuale di scienze e di matematica: esperienze didattiche e spunti per attività in classe" nell'ambito della Winter School per insegnanti dell'Università Cattolica "L'italiano nella scuola secondaria di primo grado. Scrittura, grammatica e lessico" (Milano, 22-23 febbraio 2017).

7 febbraio 2017

Docenza rivolta a insegnanti di italiano del Liceo "Righi" di Bologna sul tema "Valutare le competenze linguistiche".

20-21 gennaio 2017

Istituto Comprensivo "Sandro Pertini" di Asciano (SI). Docenza rivolta a insegnanti dell'Istituto sul tema "Valutare le competenze: le prove INVALSI".

16 gennaio 2017

Docenza rivolta a insegnanti di italiano del Liceo "Da Vinci" di Casalecchio (BO) sul tema "Valutare le competenze, misurare gli apprendimenti: lingua".

14 settembre 2016

Docenza nel corso di formazione sul curricolo verticale di italiano; lezione plenaria rivolta a insegnanti di lettere dell'Istituto Comprensivo di Carpaneto Piacentino sul tema "Idee per un curricolo verticale di educazione linguistica oggi".

7 settembre 2016

Istituto Comprensivo "Paolo Stefanelli" - Roma. Docenza nel corso di aggiornamento rivolto agli insegnanti di lettere sul tema "Il testo matematico e scientifico nell'ora di italiano: spunti linguistici e proposte didattiche".

1-3 settembre 2016

IPRASE - Istituto Provinciale per la ricerca e la sperimentazione. Incarico di lavoro autonomo di docenza nel seminario rivolto a insegnanti di lettere della Provincia Autonoma di Trento "Tre giorni per l'italiano" nell'ambito del progetto FSE Azioni a supporto del piano "Trentino Trilingue".

5-19 maggio 2016

Sassari - Progettazione e realizzazione di interventi di formazione per insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado presso l'Istituto Comprensivo San Donato di Sassari nell'ambito del progetto "Sviluppo e miglioramento delle competenze degli insegnanti per la progettazione e l'implementazione di un curricolo verticale".

4 settembre 2015

Rovereto (Trento) - Conferenza dal titolo "Quanto testo e quanta matematica?" nell'ambito dell'iniziativa "Tre giorni per l'italiano" organizzata dall'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa - IPRASE (Rovereto, 2-4 settembre 2015).

23 marzo, 14 aprile e 28 maggio 2015

Besana in Brianza - Docenza nel ciclo di aggiornamento sul tema "La logica del testo" per insegnanti dell'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" di Besana in Brianza (Monza-Brianza).

febbraio-maggio 2015

Cortemaggiore (Piacenza) - Supporto alle attività finalizzate alla revisione del curricolo verticale dell'Istituto Comprensivo Statale di Cortemaggiore (Piacenza).

8 e 17 aprile 2015

Nonantola e Castelfranco Emilia (Modena) - Interventi dal titolo "Il curricolo verticale di Italiano nelle Nuove Indicazioni" nell'ambito del corso di aggiornamento per insegnanti della rete distrettuale di scuole Istituto comprensivo "G. Guinizelli" e Istituto comprensivo "G. Marconi" di Castelfranco Emilia, Direzione Didattica di Bomporto, Istituto comprensivo "F.lli Cervi" di Nonantola, Istituto "A. Pacinotti" di San Cesario sul Panaro.

20 e 27 marzo 2015

Bologna - Lezioni sul tema "L'Italiano come strumento trasversale nelle classi multilingue" nell'ambito del corso di aggiornamento per insegnanti "Insegnare italiano come lingua seconda: aspetti didattici e metodologici" organizzato dal Centro per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) Metropolitano di Bologna.

27 gennaio 2015

Porto Potenza Picena (Macerata) - Lezione dal titolo "L'autobiografia linguistica come strumento didattico di riflessione sulla lingua" nell'ambito del corso di aggiornamento per insegnanti organizzato dall'Istituto Comprensivo "R. Sanzio" di Porto Potenza Picena (Macerata).

11 novembre 2014

San Giovanni in Persiceto (Bologna) - Lezione sul tema "Percorso di riflessione sulla didattica dell'Italiano e sul modello valenziale della grammatica" organizzata dall'Istituto Comprensivo di San Giovanni in Persiceto (Bologna).

16 ottobre 2014

Paina di Giussano - Intervento dal titolo "Le Indicazioni nazionali di Italiano" nell'ambito del progetto di formazione insegnanti "Le nuove sfide dell'insegnamento dell'italiano e della matematica" per l'Istituto Comprensivo "don Rinaldo Beretta" di Paina di Giussano (Provincia di Monza e della Brianza).

29 novembre 2013

Trento - Lezione dal titolo "Correggere e valutare la produzione scritta" nell'ambito del corso di aggiornamento per insegnanti di lettere del Liceo linguistico "Sophie Scholl" di Trento.

25 settembre 2013

Bologna - Lezione dal titolo "Rinnovare i presupposti teorici: grammatica scolastica e teorie linguistiche moderne" nell'ambito del corso di aggiornamento "Educazione linguistica per i «Nativi Digitali» 2: per un curriculum verticale dalla scuola media al biennio superiore" (Bologna, Licei classici L. Galvani / M. Minghetti, settembre-novembre 2013).

27 giugno 2013

Fiume - Seminario sul tema "Insegnare l'italiano che cambia: quadro teorico e proposte didattiche" nell'ambito del corso di aggiornamento "La lingua italiana oggi: usi, funzione e forma" per docenti di lingua e letteratura italiana delle scuole con lingua d'insegnamento italiana dell'Istria e di Fiume.

15 giugno 2007

Trieste - Lezione sul tema "Valutare la lingua dei libri di testo delle materie scientifiche e umanistiche" nell'ambito del ciclo di lezioni "Italiano lingua veicolare a scuola" per i corsi speciali SSIS - Università di Trieste.

Appendice B. Elenco delle principali docenze nelle attività di formazione professionale realizzate

29 novembre 2019

Bologna - Lezione (con Cristiana De Santis) sul tema "Lingua e genere nel discorso pubblico" per dipendenti di ERGO - Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori.

ottobre 2013 - dicembre 2014

Referente scientifico dei corsi di scrittura professionale per il personale della Regione Emilia-Romagna per conto del Centro Universitario di Organizzazione Aziendale (CUOA). Docente in varie edizioni del "Laboratorio di scrittura professionale".

9-10 giugno 2014

Docenza nel corso di formazione "Comunicare per iscritto in modo efficace - Modulo base" per dipendenti della Provincia Autonoma di Trento

7, 8, 14 e 15 ottobre 2013

Docenza nel corso di formazione "Strategie per una comunicazione scritta efficace" per dipendenti dell'Università di Trieste.

29-30 maggio 2013

Docenza nel corso di formazione "Comunicare per iscritto in modo efficace - Modulo avanzato" per dipendenti della Provincia Autonoma di Trento

23 aprile 2013

Attività di docenza sul tema "Scrivere in biblioteca" organizzato dall'Associazione Italiana Biblioteche (AIB) - Sezione Veneto.

12-13 dicembre 2012

Attività di docenza a Trento nell'ambito del corso "Comunicare per iscritto in modo efficace" - Modulo avanzato organizzato da Maggioli Formazione e dalla tsm-Trentino School of Management per i dipendenti della Provincia autonoma di Trento.

20 novembre e 5 dicembre 2012

Attività di docenza nel corso di formazione "La semplificazione amministrativa tra teoria e pratica nella redazione di atti e provvedimenti" organizzato dal Centro Universitario di Organizzazione Aziendale (CUOA).

22 maggio 2012

Attività di docenza a Vicenza sul tema "Principi della comunicazione scritta" per il personale del Comune di Vicenza e per conto del Centro Universitario di Organizzazione Aziendale (CUOA).

ottobre 2010 - marzo 2012

Referente scientifico dei corsi di scrittura professionale per il personale della Regione Emilia-Romagna per conto del Centro Universitario di Organizzazione Aziendale (CUOA). Docente nelle varie edizioni dei corsi: "Laboratorio di scrittura professionale"; "Scrivere per l'utente esterno"; "Scrivere testi specifici: le circolari interne"; "Scrivere testi specifici: le pagine web"; "Scrivere testi specifici: rapporti, relazioni e verbali"; "Scrivere testi chiari per l'organizzazione interna".

15 novembre 2011, 17 gennaio e 6 marzo 2012

Attività di docenza a San Donà di Piave (Venezia) nelle giornate di formazione "Introduzione alla semplificazione del linguaggio amministrativo" (I modulo), "Approfondimenti sulla semplificazione del linguaggio amministrativo (II modulo) e "Spunti

per la semplificazione del linguaggio degli atti amministrativi” (III modulo) per i dipendenti del Comune di San Donà di Piave e dei comuni limitrofi.

21 febbraio 2012

Attività di docenza ad Altavilla Vicentina sul tema “Laboratorio di scrittura di testi amministrativi” nell’ambito della III edizione del “Master in Gestione Integrata nelle Pubbliche Amministrazioni” organizzato dal Centro Universitario di Organizzazione Aziendale (CUOA).

2-3 maggio, 29-29 novembre 2011

Attività di docenza a Trento nell’ambito del corso “La comunicazione scritta efficace” organizzato da Maggioli Formazione e dalla tsm-Trentino School of Management per i dipendenti della Provincia autonoma di Trento.

14 gennaio, 10 giugno e 7 ottobre 2011

Attività di docenza a Milano per il personale dell’Università di Milano Bicocca nel modulo formativo “Semplificazione del linguaggio amministrativo” organizzato da Omnia Gestione Risorse Umane.

26-27 settembre 2011

Attività di docenza all’Aquila per il personale dell’Università dell’Aquila sul tema “La comunicazione istituzionale nelle Università” nell’ambito del progetto “Repertorio sistematico di testi della Macroarea ‘Carriere studenti’” organizzato dal Consorzio Interuniversitario per la Formazione di Torino (CO.IN.FO.).

17, 19, 23 e 30 novembre 2010

Attività di docenza a Padova nell’ambito del corso di formazione “La semplificazione del linguaggio amministrativo” organizzato dalla Prefettura di Padova per i propri dipendenti.

22, 29 aprile, 10 e 13 maggio 2010

Attività di docenza per conto del Dipartimento di Romanistica nel corso di formazione “Le relazioni tecniche: metodi di scrittura efficace” organizzato dal Servizio formazione manageriale e sviluppo risorse umane dell’Università di Padova per il personale del Sistema Bibliotecario di Ateneo.

22 e 29 aprile 2010

Attività di docenza a Rovigo nel laboratorio “Scrivere la lettera motivazionale e il curriculum vitae” organizzato dall’Informagiovani del Comune di Rovigo per i propri utenti.

30 marzo 2010

Attività di docenza ad Altavilla Vicentina sul tema “Laboratorio di scrittura di testi amministrativi” nell’ambito della II edizione del “Master in Gestione Integrata nelle Pubbliche Amministrazioni” organizzato dal Centro Universitario di Organizzazione Aziendale (CUOA).

19-20 febbraio 2010

Attività di docenza a Firenze per il personale dell’Università di Firenze sul tema “La comunicazione istituzionale nelle Università” nell’ambito del progetto “Repertorio sistematico di testi della Macroarea ‘Carriere docenti’” organizzato dal Consorzio Interuniversitario per la Formazione di Torino (CO.IN.FO.).

9-10, 14-15 dicembre 2009, 10-11 marzo e 19-20 maggio 2010

Attività di docenza a Trento nell’ambito del corso avanzato “La comunicazione scritta efficace” organizzato da Maggioli Formazione e dalla tsm-Trentino School of Management per i dipendenti della Provincia autonoma di Trento.

30 novembre e 1 dicembre 2009

Attività di docenza nell'ambito del corso di formazione "La comunicazione istituzionale scritta" per il personale del Sistema Bibliotecario di Ateneo dell'Università degli Studi di Sassari, organizzato dal Consorzio Interuniversitario per la Formazione di Torino (CO.IN.FO.).

19-20 novembre 2009

Attività di docenza nell'ambito del corso di formazione "Scrivere con chiarezza in biblioteca" per il personale della Biblioteca di Ateneo dell'Università di Milano Bicocca.

6, 9, 13 e 16 novembre 2009

Attività di docenza nell'ambito del laboratorio "Scrivere per il lavoro" organizzato dall'Informagiovani del Comune di Padova per i propri utenti.

28 ottobre, 12, 17 e 27 novembre 2009

Attività di docenza a Padova nell'ambito del corso di formazione "Scrivere con chiarezza ed efficacia - La semplificazione del linguaggio amministrativo" organizzato dalla Prefettura di Padova per i propri dipendenti.

21-22, 28-30 settembre, 1 e 19-20 ottobre 2009

Attività di docenza a Trento nell'ambito del corso "La comunicazione scritta efficace" organizzato da Maggioli Formazione e dalla tsm-Trentino School of Management per i dipendenti della Provincia autonoma di Trento.

21 e 28 maggio 2009

Attività di docenza a Este (Padova) nell'ambito del laboratorio "Semplificazione del linguaggio amministrativo", organizzato dal Comune di Este (Padova) per i propri dipendenti.

18-19 marzo, 22-23 aprile, 6-7 maggio, 25-26 maggio, 22-23 giugno 2009

Attività di docenza a Trento nell'ambito del corso "Comunicare per iscritto in modo efficace" organizzato da Maggioli Formazione e dalla tsm-Trentino School of Management per i dipendenti della Provincia autonoma di Trento.

27 marzo 2009

Attività di docenza a Mestre nell'ambito del corso di aggiornamento "Scrivere in biblioteca" organizzato dall'Associazione Italiana Biblioteche (AIB) - Sezione Veneto.

4, 11 marzo e 2 aprile 2009

Attività di docenza sulla redazione degli atti amministrativi a Legnaro (Padova) nell'ambito del corso di formazione "Percorsi di formazione amministrativa", organizzato dal Centro Universitario di Organizzazione Aziendale (CUOA) per i dipendenti di Veneto Agricoltura.

10 febbraio 2009

Attività di docenza a Trento sul tema "La comunicazione efficace" nell'ambito del corso "Nuovo ruolo delle Aziende pubbliche di servizi alla persona (APSP)" organizzato dalla tsm-Trentino School of Management.

23 giugno 2008, 30 settembre e 23 ottobre 2008

Attività di docenza a Mestre sul tema "La comunicazione scritta" nell'ambito del Corso di Formazione per la Rete dei Referenti per la Comunicazione interna della Regione del Veneto, organizzato dal Centro Universitario di Organizzazione Aziendale (CUOA).

marzo-giugno 2008

Attività di docenza per conto del Dipartimento di Romanistica nell'ambito dei Laboratori tematici di scrittura organizzati dal Servizio Organizzazione e formazione manageriale dell'Università di Padova per il personale del Sistema Bibliotecario di Ateneo. Laboratori

attivati: Avvisi al pubblico; Lettere ed e-mail; Pagine web generali; Pagine web per il sito della biblioteca locale; Regolamenti; Testi organizzativi interni.

6-7 marzo 2008

Attività di docenza a Bologna nell'ambito del corso di aggiornamento per dipendenti pubblici "Scrivere per farsi capire. Tecniche di redazione di testi amministrativi chiari ed efficaci", organizzato da Eta 3 snc.

ottobre 2007 - febbraio 2008

Attività di docenza per conto del Dipartimento di Romanistica nell'ambito del corso di formazione "Comunicare con chiarezza" organizzato dal Servizio Organizzazione e formazione manageriale dell'Università di Padova per il personale del Sistema Bibliotecario di Ateneo.

13 luglio e 11 ottobre 2007

Attività di docenza sulla redazione degli atti amministrativi a Legnaro (Padova) nell'ambito del corso di formazione "Percorsi di formazione amministrativa", organizzato dal Centro Universitario di Organizzazione Aziendale (CUOA) per i dipendenti di Veneto Agricoltura.

5, 11 e 18 dicembre 2006, 29 gennaio, 5 e 11 febbraio, 12, 19 e 26 marzo 2007

Attività di docenza a Mirandola (Modena) nell'ambito del corso di formazione "Comunicazione istituzionale e semplificazione del linguaggio", organizzato da "Iride formazione S.R.L." per i dipendenti del Comune di Mirandola (Modena).

23 e 24 novembre 2006

Attività di formazione sul tema "Comunicazione istituzionale e semplificazione del linguaggio" nell'ambito dei corsi-concorsi per il personale amministrativo dell'Università degli Studi della Calabria (Arcavacata di Rende, Cosenza), organizzati dal Consorzio Interuniversitario per la Formazione di Torino (CO.IN.FO.).

14 e 21 novembre 2006

Attività di docenza a Maranello (Modena) sul tema "La scrittura giornalistica" nell'ambito dell'attività formativa "Club del giornalismo" per il personale di Ferrari S.p.A.

7 novembre 2006

Attività di docenza a Verona nell'ambito del corso di formazione "La comunicazione scritta in biblioteca", organizzato dalla Biblioteca Civica di Verona per i propri dipendenti.

17 e 24 ottobre 2006

Attività di docenza a Vicenza nell'ambito del corso di formazione avanzato "Scrivere atti amministrativi. Principi giuridici ed esigenze comunicative", organizzato dal Centro Universitario di Organizzazione Aziendale (CUOA) per i dipendenti della Camera di Commercio di Vicenza.

6 giugno 2006

Attività di docenza a Sarreola (Padova) nell'ambito del corso di formazione "Semplificazione del linguaggio amministrativo", organizzato dall'ANCI Veneto per dipendenti dei comuni della Regione.

17, 19, 24, 26 gennaio, 16 e 23 febbraio, 2 e 16 marzo 2006

Attività di docenza a Rubano (Padova) nell'ambito di "Scrivere chiaro. Corso di formazione sulla chiarezza e semplicità del linguaggio amministrativo", organizzato dal Comune di Rubano (Padova) per i propri dipendenti.

13 e 16 dicembre 2005

Attività di docenza a Venezia sul tema "Dal testo normativo alla comunicazione ai cittadini: tecniche di redazione", organizzato dal Centro Universitario di Organizzazione Aziendale (CUOA) per dipendenti della Direzione Comunicazione della Regione del Veneto.

18 ottobre 2005

Attività di docenza a Udine sul tema "La comunicazione scritta" nell'ambito del "Percorso di formazione sulla comunicazione" per il personale della Provincia di Udine, organizzato dal Centro Studi per gli Enti Locali (CISEL) - Divisione formazione di Rimini.

15 marzo 2005

Attività di docenza a Rovigo sul tema "Strumenti e tecniche per una comunicazione efficace" nell'ambito del corso FSE "La gestione dei processi documentali nelle PA", organizzato dal Centro Universitario di Organizzazione Aziendale (CUOA) per il personale amministrativo del Comune di Rovigo.

1 e 3 marzo 2005

Attività di docenza nell'ambito delle giornate di formazione sul tema "Scrivere per farsi capire. Suggestioni ed esperienze" per il personale del Collegio Universitario "Nicola Mazza" (Padova).

23 e 29 novembre, 21 dicembre 2004, 13, 18, 25 e 26 gennaio, 1, 8, 14 e 18 febbraio 2005

Attività di docenza nell'ambito delle giornate di formazione per i dipendenti amministrativi dell'Università di Padova sul tema "La scrittura istituzionale". L'attività è stata svolta come parte del servizio di consulenza per la chiarezza e l'efficacia dei documenti amministrativi dell'amministrazione centrale dell'Università di Padova.

10-11 novembre 2004

Attività di docenza a Bologna nell'ambito del corso di formazione "Teoria e pratica della scrittura istituzionale" per il personale della Regione Emilia-Romagna, organizzato dalla Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione - Sede di Bologna.

2-3 maggio, 7-8 giugno 2004

Attività di docenza a Cagliari sul tema "La semplificazione del linguaggio amministrativo" nell'ambito del Piano di formazione per i dirigenti e i quadri direttivi della Regione Autonoma della Sardegna, organizzato da Formez - Area Modernizzazione Pubbliche Amministrazioni.

28 novembre 2003

Attività di docenza a Bologna nell'ambito del seminario di aggiornamento "Scrivere chiaro. Tecniche di redazione di testi amministrativi", organizzato da Eta 3 snc.

17 e 27 febbraio, 19-20 marzo, 23 settembre, 27-29 ottobre 2003

Attività di docenza sul tema "Scrivere testi amministrativi" nell'ambito dei corsi-concorsi per il personale amministrativo dell'Università degli Studi di Bari, organizzati dal Consorzio Interuniversitario per la Formazione di Torino (CO.IN.FO.).

26 novembre 2002

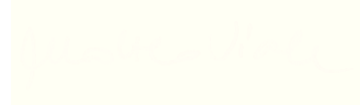
Attività di docenza a Bologna nell'ambito del laboratorio di apprendimento su "La valutazione dei processi e prodotti comunicativi", organizzato dall'Urp degli Urp e dal Centro Studio e Lavoro "La Cremeria".

febbraio - marzo 2001

Attività di docenza sul tema "Qualità delle informazioni e semplificazione del linguaggio" all'interno di un corso di aggiornamento per gli operatori della banca dati City Light dell'URP del Comune di Padova.

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.

(Matteo Viale)



Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003

(Matteo Viale)



Bologna, 1 gennaio 2026